



**UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA**

**INSTITUTO DE PSICOLOGIA**

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DO COMPORTAMENTO**

**Avaliação de conceitos sobre dependência química  
entre estudantes de graduação na área de saúde  
da Universidade de Brasília**

**DISSERTAÇÃO DE MESTRADO**

**Karina Gomes Leal**

**Brasília**

**2017**



**Universidade de Brasília**

**Instituto de Psicologia**

**Programa de Pós-Graduação em Ciências do Comportamento**

**Avaliação de conceitos sobre dependência química  
entre estudantes de graduação na área de saúde  
da Universidade de Brasília**

**Karina Gomes Leal**

**Orientador: Prof. Dr. José Eduardo Pandossio**

Dissertação apresentada ao Instituto de Psicologia da Universidade de Brasília, como requisito parcial para obtenção do grau de Mestre em Ciências do Comportamento. Área de Cognição e Neurociências do Comportamento.

**Brasília**

**2017**

**COMISSÃO EXAMINADORA**

---

**Prof. Dr. André Amaral Bravin (Membro Efetivo)**  
**Universidade Federal de Goiás (UFG), campus Jataí**

---

**Profa. Dra. Andrea Donatti Gallassi (Membro Efetivo)**  
**Faculdade de Ceilândia (FCE/UnB)**

---

**Prof. Dr. José Eduardo Pandossio (Presidente)**  
**Universidade de Brasília (UnB)**

---

**Prof. Dr. Francisco Dyonísio Cardoso Mendes (Suplente)**  
**Universidade de Brasília (UnB)**

**Brasília, 10 de fevereiro de 2017.**

## AGRADECIMENTOS

À minha mãe, que me incentiva e apoia incondicionalmente. Grande companheira que nem mesmo nos momentos mais difíceis deixa de acreditar em mim.

Ao Caio, meu amor que caminha ao meu lado onde quer que eu esteja, custe o que custar, não importa a distância, nem o que aconteça, alegrando meus dias com sua ternura.

Ao Daniel e à Júlia, que aquecem meu coração com suas existências e que me dão força, alegria e orgulho constantes. Amor infinito pelas crianças mais deliciosas do planeta. Dedico a vocês esse trabalho.

Aos meus irmãos, Bruno, Júnior, Luíza, Marcelo e Taline, sempre presentes e cúmplices.

Aos meus queridos compadres Cristiano, Lindsay, Cadu, Nathália, Tiago, Amanda, Daniela, Gustavo e Stella, que compartilham comigo sonhos, momentos inesquecíveis e amor incondicional.

Aos meus amados Jurani, Sandra, Clodomir, Ariele, Tia Luluca, Guille, Camila, Ledox, Débora, Hellen, Rita e Vanja por me patrocinarem com seu carinho e me apoiarem na busca por meus objetivos.

Às amigas mais Simpáticas do mundo, Ana Clara, Anna Luíza, Bruna, Cristiane, Darla, Sara, Taize, Vanessa, Yamila, e famílias, que multiplicam alegrias e repartem o que há de melhor em si. Agradeço pelo grande companheirismo.

À minha afilhada Isabella, ao Davi e à Alice, pelo carinho e graciosidade que avivam meu coração.

Ao meu orientador, Eduardo, pela imensa contribuição na minha vida acadêmica e profissional, por me desafiar constantemente e pela generosidade durante a realização do nosso estudo. Grande exemplo de integridade e honradez.

Aos coordenadores de cursos e professores que assentiram me receber em suas turmas para a coleta dos dados, assim como aos estudantes que concordaram em responder ao questionário.

À banca examinadora, pela aceitação do convite e pela atenção dispensada na leitura desse trabalho.

## RESUMO

A dependência química é um transtorno psiquiátrico caracterizado por fissura pela droga, síndrome de abstinência, aumento da tolerância, relevância do consumo e empobrecimento do repertório de vida. Os estudantes de graduação da área de saúde deveriam receber capacitação sobre esse assunto, pois atuarão como parte da equipe multidisciplinar no tratamento da dependência. Este estudo avaliou os conceitos sobre dependência química abordados durante a graduação na área de saúde da Universidade de Brasília, com a participação de 944 alunos regularmente matriculados nos cursos de Ciências Farmacêuticas, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Gestão em Saúde Coletiva, Medicina, Nutrição, Odontologia, Psicologia, Saúde Coletiva e Terapia Ocupacional. Os resultados mostraram que os principais conceitos relativos à temática da dependência química e que o uso de drogas psicotrópicas pelos estudantes não apresentaram alterações depois que a(s) disciplina(s) da área de Farmacologia foram cursadas. Ademais, na comparação entre os grupos experimental e controle verificou-se que outras disciplinas, além daquelas da área de Farmacologia, promoveram o conhecimento sobre essa temática. Apesar de ambos os grupos terem cursado disciplina(s) que abordasse(m) esse tema, não foi verificada alteração quanto ao uso da maioria das drogas psicotrópicas pelos estudantes. Finalmente, esse estudo demonstra que faz-se necessária uma revisão de como a temática da dependência química é abordada nos cursos da área de saúde da Universidade de Brasília.

**Palavras-chave:** Dependência química, drogas psicotrópicas, universitários da área de saúde.

## ABSTRACT

Chemical dependency is a psychiatric disorder characterized by drug fissure, withdrawal syndrome, increased tolerance, relevance of consumption and the life repertoire's impoverishment. University students in health area should receive training on this subject, once they will act as part of chemical dependency multidisciplinary treatment team. This study evaluated concepts of chemical dependency in health courses at Universidade of Brasília among 944 students regularly enrolled in Pharmaceutical Sciences, Nursing, Pharmacy, Physiotherapy, Speech Therapy, Public Health Management, Medicine, Nutrition, Dentistry, Psychology, Public Health and Occupational Therapy. Results showed that the main concepts regarding chemical dependency and psychotropic drugs used by students did not change after Pharmacology discipline attendance. In addition, comparison between experimental and control groups showed that other disciplines, besides those of Pharmacology, promoted knowledge about this subject. In spite of the fact that both groups have attended disciplines that discussed this theme, there was no change in most psychotropic drugs use by students. Finally, this study showed that it is necessary to review how chemical dependency subject is addressed in health area courses at Universidade de Brasília.

**Keywords:** Chemical dependency, psychotropic drugs, health area university students.

## ÍNDICE

<b>RESUMO .....</b>	<b>4</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>5</b>
<b>ÍNDICE .....</b>	<b>6</b>
<b>Introdução .....</b>	<b>7</b>
<b>Objetivos .....</b>	<b>11</b>
<b>Materiais e método .....</b>	<b>12</b>
<b>1. Participantes .....</b>	<b>12</b>
<b>2. Materiais .....</b>	<b>14</b>
<b>2.1 Instrumentos .....</b>	<b>14</b>
<b>3. Procedimentos .....</b>	<b>15</b>
<b>3.1 Aprovação do projeto .....</b>	<b>15</b>
<b>3.2 Aplicação dos questionários .....</b>	<b>15</b>
<b>3.3 Avaliação dos questionários .....</b>	<b>16</b>
<b>4. Análise de dados .....</b>	<b>16</b>
<b>Resultados .....</b>	<b>17</b>
<b>1. Avaliação das respostas dos questionários antes e após cursar a(s) disciplina(s) da         área de Farmacologia .....</b>	<b>17</b>
<b>2. Avaliação da comparação entre os cursos do grupo experimental e do grupo controle         .....</b>	<b>25</b>
<b>Discussão .....</b>	<b>49</b>
<b>Referências .....</b>	<b>59</b>
<b>Apêndice .....</b>	<b>66</b>