



MESTRADO PROFISSIONAL EM ECONOMIA DO SETOR PÚBLICO
FACE - Departamento de Economia
Universidade de Brasília

UNIVERSIDADE NACIONAL DE BRASÍLIA – UnB
Faculdade de Administração, Contabilidade e Economia – FACE
Departamento de Economia - ECO
Mestrado em Economia do Setor Público - MESP

Uma análise socioeconômica da Universidade Estadual de Goiás, Câmpus Sudoeste - Sede Quirinópolis no município de Quirinópolis - GO

Claudiomar Rodrigues Goulart Júnior

ORIENTADORA: Andrea Felipe Cabello

ANÁPOLIS/GO

JULHO/2023

O impacto da Universidade Estadual de Goiás, Câmpus Sudoeste - Sede Quirinópolis no município de Quirinópolis - GO

RESUMO

Esse trabalho busca discutir a importância social e econômica da presença da Universidade Estadual de Goiás, através do Câmpus Sudoeste - Sede Quirinópolis, no município de Quirinópolis, Goiás, através de dados coletados referente ao ano de 2022. Inicialmente foram explanados dados sociais e econômicos do município de Quirinópolis, assim como suas principais atividades produtivas na região. Posteriormente foram coletados todos os dados orçamentários provenientes de recursos públicos da Universidade em relação ao ano de 2022 e que foram aplicados diretamente no município de Quirinópolis, como custos com folha de pagamento, custeio, bolsas, investimentos e convênios. O estudo foi contextualizado com importantes pesquisas científicas já realizadas na área que demonstram a importância da presença de Universidades no desenvolvimento ou local ou regional onde elas estão situadas. Então, por fim, a investigação finaliza demonstrando os dados orçamentários e sociais da Universidade extremamente relevantes não só em termos de recursos circulando no município como também de produção que fomenta o desenvolvimento científico e o crescimento econômico além do cultural da região. Com todos os dados apontados, o estudo aponta a Universidade Estadual de Goiás, Câmpus Sudoeste - Sede Quirinópolis como um fator primordial para o desenvolvimento do município de Quirinópolis/GO.

Palavras-Chave: recurso público; desenvolvimento local; universidade; dados sociais; dados econômicos.

ABSTRACT

This work aims to discuss the social and economic importance of the presence of the State University of Goiás, through the Southwest Campus - Quirinópolis Headquarters, in the municipality of Quirinópolis - Goiás, based on data collected for the year 2022. Initially, social and economic data of the municipality of Quirinópolis were presented, as well as its main productive activities in the region. Subsequently, all budgetary data derived from public resources of the University for the year 2022, which were directly applied in the municipality of Quirinópolis, such as payroll costs, operational expenses, scholarships, investments, and agreements, were collected. The study was contextualized with important scientific research already conducted in the field, demonstrating the significance of the presence of universities in the development of the local or regional areas where they are located. Finally, the study concludes by demonstrating the budgetary and social data of the University, which are extremely relevant not only in terms of the resources circulating in the municipality but also in terms of production that fosters scientific development, as well as the economic and cultural growth of the region. With all the data presented, the study highlights the State University of Goiás, Southwest Campus - Quirinópolis Headquarters, as a fundamental factor for the development of the municipality of Quirinópolis - Goiás.

Keywords: public resources; local development; university; social data; economic data.

LISTA DE FIGURAS, GRÁFICOS E QUADROS

Figura 1 - Fachada principal da UEG Câmpus Sudoeste – Sede Quirinópolis ..	9
Figura 2 - Laboratório de Informática	10
Figura 3 - Herbário José Ângelo Rizzo.....	11
Figura 4 - Ginásio Poliesportivo	12
Figura 5 - Laboratório de Musculação e Força.....	12
Figura 6 - Contêineres Laboratoriais	13
Figura 7 - Gastos com Fundo Rotativo.....	21
Figura 8 - Construção da Sede do Clube de Matemática.....	25
Figura 9 - Início da Construção do Prédio do Convênio firmado entre o município de Quirinópolis e a UEG - Câmpus Sudoeste - Sede Quirinópolis.....	29
Figura 10 - Projeto Bolsa Externa Fapeg	34
Quadro 1 - Gastos com folha de pagamento ano 2022.....	20
Quadro 2 - Gastos com Manutenção e Pequenos Reparos	20
Quadro 3 - Consumo Combustível	21
Quadro 4 - Gasto com energia elétrica - 2022	21
Quadro 5 - Gastos com Água e Saneamento.....	22
Quadro 6 - Investimentos em Geral	23
Quadro 7 - Gastos com Contrato de Portaria.....	23
Quadro 8 - Terceirização de Motoristas - 2022	24
Quadro 9 - Gastos com Contrato de Limpeza e Conservação	24
Quadro 10 - Gastos Totais com Contratos.....	24
Quadro 11 - Bolsa Docente Pibid 1	31
Quadro 12 - Bolsa Docente Pibid 2	32
Quadro 13 - Bolsa Docente Residência Pedagógica - 1	32
Quadro 14 - Bolsa Docente Residência Pedagógica - 2	32
Quadro 15 - 0 Bolsa Docente BIDAD - 1.....	33
Quadro 16 - 0 Bolsa Docente BIDAD - 2.....	33
Quadro 17 - Bolsa Externa Discente Fapeg - 1	34
Quadro 18 - Bolsa Externa Discente Fapeg - 2.....	35
Quadro 19 - Bolsa Externa Discente Capes.....	35
Quadro 20 - Bolsa Externa Discente CNPq	36
Quadro 21 - Bolsa Discente Permanência	36

Quadro 22 - Bolsa Discente Extensão	36
Quadro 23 - Bolsa Discente Pró-Licenciatura	36
Quadro 24 - Bolsa Discente Monitoria.....	36
Quadro 25 - Bolsa Discente Pibid - 1	37
Quadro 26 - Bolsa Discente Pibid - 2	37
Quadro 27 - Bolsa Discente RP	37
Quadro 28 - Bolsa Discente PrP	37
Quadro 29 - Valor Total de Bolsas	38
Quadro 30 - Quantidade Total de Bolsas	39
Quadro 31 - Projetos de Pesquisa desenvolvidos em 2022	42
Quadro 32 - Conjunto de Recursos Totais - 2022	44
Quadro 33 - PIB X UEG - Quirinópolis	45
Gráfico 1 - Total de alunos por tipo de bolsa.....	38
Gráfico 2 - Total de Recursos – UEG Sudoeste 2022	44

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO.....	7
1.1 O Município de Quirinópolis.....	7
1.2 A Universidade Estadual de Goiás - Câmpus Sudoeste - Sede Quirinópolis.....	8
2 REFERENCIAL TEÓRICO.....	14
2.1 A Aplicação do Método Hélice Tríplice na Prática e nas Rotinas da Universidade Estadual de Goiás, Câmpus Sudoeste - Sede Quirinópolis.....	17
3 METODOLOGIA.....	18
4 COLETA DE DADOS.....	20
5 RESULTADOS E DISCUSSÕES.....	40
5.1 A Universidade Estadual de Goiás - Câmpus Sudoeste, Sede Quirinópolis como Geradora de Empregos.....	40
5.2 A Universidade Estadual de Goiás - Câmpus Sudoeste, Sede Quirinópolis como um Centro de Produção Científica.....	41
5.3 A Universidade Estadual de Goiás - Câmpus Sudoeste - Sede Quirinópolis como um Polo de Desenvolvimento Sociocultural.....	43
6 CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	44
7 REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	48

1 INTRODUÇÃO

Na presente seção serão apresentados sobre o município onde está situada a universidade, foco desta pesquisa. Também, serão apresentadas as características desta instituição de ensino superior.

1.1 O Município De Quirinópolis

Quirinópolis é um município goiano, da região Sudoeste do Estado de Goiás, fundado no dia 31 de dezembro de 1943, existente há 79 anos, com uma área territorial de 3.780km². De acordo com a estimativa do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE, 2022), possui atualmente cerca de 48.447 habitantes.

A história de Quirinópolis se inicia no ano de 1832 com a chegada de João Crisóstomo de Oliveira. Este veio de Ouro Preto/MG junto a sua família e escravos e resolveu fixar residência iniciando a construção de suas fazendas.

Em 1879, através da Lei nº 603, a região que havia sido denominada de Nossa Senhora em detrimento da construção da primeira Igreja Católica, foi elevada à categoria de Freguesia. Através da Lei Municipal de 10 de julho de 1894 a freguesia de Nossa Senhora se tornou distrito do município de Rio Verde.

Já no ano de 1931, o distrito recebeu o nome de Quirinópolis, através do Decreto de Lei Estadual nº 17 de 1931, em homenagem ao morador José Quirino e sua família, que contribuiu grandemente para o crescimento da região. Por fim, no ano de 1943, através do Decreto Estadual nº 8.305, Quirinópolis foi elevado à categoria de Cidade, desmembrando-se do município de Rio Verde, cuja emancipação ocorreu no dia 22 de janeiro de 1944, data na qual se comemora o aniversário da cidade.

Até o ano de 2022, Quirinópolis ocupava a 17^a posição, com o maior PIB do Estado de Goiás, dentre todos os 246 municípios goianos. Seu PIB atinge R\$ 1.970.000.000,00.

O município se destaca pela sua forte presença no ramo de agroindústria, se tornando referência respeitável na produção de biocombustível no cenário brasileiro nacional, sobretudo o etanol, subsidiando duas grandes usinas sulcroatcooleiras. De acordo com os dados retirados da Secretaria Estadual de Agricultura de Goiás (SEAG, 2021), referente ao mês de setembro de 2021, Quirinópolis é o município com a maior

produção de cana-de-açúcar do Estado de Goiás e o 4º com maior produção do país, ficando atrás somente de Uberaba-MG, Morro Agudo-SP e Rio Brillhante-MS.

Reforçando a importância do município para o crescimento econômico do Estado de Goiás, Quirinópolis conta atualmente com a presença de diversas entidades educacionais com o objetivo de capacitar, ampliar o conhecimento e qualificar os cidadãos do município e da região. Dentre elas, destaca-se a Universidade Estadual de Goiás, com a oferta de sete cursos de licenciatura, um curso de bacharelado na área de Ciências Agrárias e um Programa de Pós-Graduação em Ambiente e Sociedade, sendo um mestrado interdisciplinar na área de ciências ambientais, além de contar com a presença de uma faculdade particular “Faculdade de Quirinópolis - FAQUI”, uma extensão da Universidade de Uberaba no qual são ofertados cursos à distância, e diversos Centros de Qualificação e Capacitação, com oferta de cursos técnicos, tecnológicos e cursos de curta, média e longa duração.

1.2 A Universidade Estadual De Goiás - Câmpus Sudoeste - Sede Quirinópolis

A Universidade Estadual de Goiás (UEG) Câmpus Sudoeste - Quirinópolis surgiu em 16 de janeiro do ano de 1986 através do Decreto nº 2.550 como Faculdade de Educação, Ciências e Letras de Quirinópolis - FECLEQ, sendo uma autarquia com tempo indeterminado e de personalidade jurídica de direito público dotada de autonomia patrimonial, financeira, administrativa disciplinar e didático-científica sendo ligada diretamente à Secretaria de Educação do Estado de Goiás. Ofertou sua primeira turma de vestibular no ano de 1988 e iniciou suas atividades oferecendo os cursos de Ciências (Licenciatura Curta), e os cursos de Geografia, História e Letras (Português e Inglês). Já no ano de 1993 foi ampliada a oferta de cursos para Ciências Biológicas e Matemática, assim como o curso de Educação Física, no ano de 1998.

No ano de 1999, foi criada pelo Governo do Estado de Goiás através da Lei nº 13.456 de 1999, a Universidade Estadual de Goiás - UEG. Com sede no município de Anápolis, organizada como uma universidade multicampi e com o objetivo de realizar a interiorização do ensino superior no Estado de Goiás. O Estado transformou faculdades isoladas em Unidades da Universidade, na qual a FECLEQ se inclui, se tornando a partir de então, a Universidade Estadual de Goiás - Câmpus Quirinópolis, com a consequente criação no ano de 2000 do curso de Pedagogia.

Através da reforma administrativa ocorrida na Universidade Estadual de Goiás no ano de 2020, os 41 Câmpus foram subdivididos em oito regionais, sendo oito Câmpus e 33 Unidades Administrativas vinculadas. A partir de então, a Unidade Quirinópolis se tornou Câmpus Sudoeste - Sede Quirinópolis, conforme vemos na Figura 1 abaixo.

Figura 1 - Fachada principal da UEG Câmpus Sudoeste – Sede Quirinópolis



Fonte: Acervo Pessoal (2023).

O Câmpus Sudoeste - Sede Quirinópolis tem subordinadas a ele outras quatro Unidades Universitárias: Unidade Universitária de Jataí, Unidade Universitária de Mineiros, Unidade Universitária de Edeia, e Unidade Universitária de Santa Helena de Goiás. Juntas, as cinco unidades oferecem 20 cursos de graduação nas áreas de licenciatura, bacharelado e tecnólogos que atendem a toda a regional Sudoeste do Estado de Goiás.

No ano de 2023, o Câmpus Sudoeste – Quirinópolis conta com sete cursos de licenciatura, sendo: Letras, Matemática, Geografia, História, Pedagogia, Educação Física (Licenciatura e Bacharelado) e Ciências Biológicas, um curso de Bacharelado:

Agronomia, e um Mestrado Interdisciplinar na área de ciências ambientais, tendo 521 alunos matriculados na graduação, além de 60 alunos matriculados no Programa de pós-graduação *stricto sensu* em nível de mestrado, totalizando 581 alunos matriculados e ativos.

O Câmpus conta também com uma gama de mais de dez laboratórios que auxiliam na formação de qualidade dos acadêmicos, como o Laboratório Multidisciplinar, Laboratório de Zoologia e Botânica, Laboratório de Estudos da Linguagem, o Clube de Matemática, Laboratório de Monitoramento Microbiológico e o Laboratório de Informática, conforme vemos na Figura 2, abaixo.

Figura 2 - Laboratório de Informática



Fonte: Acervo Pessoal (2023).

Além dos laboratórios citados anteriormente há ainda vários outros como: Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores, Laboratório de Ecologia, Saúde e Ensino, Laboratório de Microbiologia Agrícola, Lecobioma - Laboratório de Ecologia e Biogeografia de Mamífero e até mesmo um herbário denominado Herbário José Ângelo Rizzo, conforme podemos ver na Figura 3, na página seguinte.

Figura 3 - Herbário José Ângelo Rizzo



Fonte: Acervo Pessoal (2023).

Além disso, o Câmpus conta com uma das maiores Infraestruturas da Universidade, com todas as 24 salas de aula equipadas com Datashows fixos, além de um equipamento sonoro moderno de som *bluetooth* instalados em todas as salas e interligadas por uma rede *bluetooth* que possibilita que sejam realizados recados e informativos em todo o Câmpus de modo simultâneo, além de câmeras de monitoramento.

O Câmpus conta também com um Ginásio Poliesportivo, uma Piscina Olímpica. Neles são realizados tanto treinamentos, jogos, encontros e, também, são realizados eventos no Câmpus. Podemos visualizar uma visão ampla de sua fachada na Figura 4, na página seguinte.

Figura 4 - Ginásio Poliesportivo



Fonte: Acervo Pessoal (2023).

O Laboratório de Treinamento e Força (Figura 5), além de servir de mecanismo de aprendizagem para os estudantes de cursos como de Educação Física ainda tem como objetivo promover projetos como “Câmpus Saudável” com o objetivo oferecer à comunidade da UEG (técnicos, terceirizados e professores) exercícios funcionais e práticas esportivas com orientação dos alunos e professores do curso de Educação Física.

Figura 5 - Laboratório de Treinamento e Força



Fonte: Acervo Pessoal (2023).

Há também na Sede Quirinópolis quatro contêineres laboratoriais com área de convivência para atender as demandas da comunidade, conforme podemos ver na Figura

Figura 6 - Contêineres Laboratoriais



Fonte: Acervo Pessoal (2023).

Os contêineres acima funcionam como apoio e suporte à rede acadêmica tanto dos cursos de graduação quanto dos cursos de pós-graduação do Câmpus Sudoeste Quirinópolis. Neles são realizados estudos e desenvolvidas pesquisas das mais diversas áreas, como da área biológica, de agrárias e também de linguística e arte.

2 REFERENCIAL TEÓRICO

Com o passar do tempo, a Universidade Pública vem cada vez mais se tornando um forte contribuinte e um fator primordial no crescimento de uma região, em todos os aspectos. Diversos estudos e teorias demonstram e comprovam a importância da presença de uma Universidade para que esse crescimento aconteça, promovendo o desenvolvimento de toda uma sociedade.

No artigo científico publicado, ainda no ano de 2000, por Moraes intitulado “Universidade, inovação e impacto socioeconômico”, a universidade é reconhecida como uma instituição com um papel primordial não só pra formação de indivíduos qualificados como também para o desenvolvimento socioeconômico do país, principalmente se fundamentado na política científica tecnológica e articulada nos espaços das relações entre Universidade, Estado, empresariado e outros setores sociais. Como exemplificação dessa importância, Moraes (2000) cita o Massachusetts Institute of Technology (MIT), que conquistou o reconhecimento social e a credibilidade tanto governamental quanto do setor privado, que juntos, já investiram mais de meio bilhão de dólares em projetos de pesquisa.

Outra teoria semelhante que leva em consideração o meio em que a universidade está inserida e a sua importância para este local, é o artigo “Hélice Triplíce: inovação e empreendedorismo universidade-indústria-governo”, que coloca a Universidade como um ponto focal neste desenvolvimento econômico. Para Etzkowitz e Zhou (2017), a Universidade está deixando de ter um papel social secundário, ainda que importante, de prover o ensino superior e pesquisa, e está assumindo um papel primordial equivalente ao da indústria e do governo, como geradora de novas indústrias e empresas. Nesse modelo, a relação entre a Universidade, a indústria e o Governo, formam uma espécie de hélice tríplice de empreendedorismo e de inovação que são os responsáveis pelo crescimento econômico e pelo desenvolvimento social baseado no conhecimento. A hélice tríplice foca a Universidade como fonte de empreendedorismo, tecnologia e inovação, bem como de pesquisa crítica, educação e preservação e renovação do patrimônio cultural.

Outras pesquisas caminharam no mesmo sentido de demonstrar o impacto da presença da Universidade tanto localmente, quanto de modo regional, em seus municípios. No artigo de Hoff, Pereira e Paula (2017), intitulado “Universidades e Desenvolvimento Regional: Impactos Quantitativos da Unipampa em Sant’ana do

Livramento”, foram apresentados dados quantitativos e objetivos sobre a implantação da Universidade Federal do pampa na região sul de Rio Grande do Sul. Na pesquisa, foi observada a importância e a influência da Universidade no desenvolvimento regional com possibilidades de resultados maiores em longo prazo.

Nesta mesma linha de raciocínio, Lopes (2001) defendeu a Dissertação de Mestrado da Universidade Federal da Bahia, com o título “Universidade pública e desenvolvimento local: uma abordagem a partir dos gastos da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia”. No decorrer do trabalho, o autor discorre sobre a importância dos recursos financeiros relacionados ao funcionamento das Universidades Públicas para a economia dos municípios onde essas instituições estão instaladas. A Universidade, então, é apresentada como um vetor de desenvolvimento local através não só do desenvolvimento de pesquisas, como também dos gastos relacionados ao funcionamento dessas instituições, mensurando e avaliando o impacto dos gastos relacionados ao funcionamento da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB) sobre a economia de Vitória da Conquista - BA. Por fim, fica concluído que a UESB é uma peça fundamental para o desenvolvimento do município em questão.

No estudo feito por Lins (2016), uma das grandes contribuições identificadas é a participação da Universidade junto ao desenvolvimento local e regional como uma realização que deva acontecer não só voluntariamente como também de modo estratégico. O estudo ressalta que a instituição de ensino superior deve criar e garantir mecanismos que favoreçam a este desenvolvimento regional, fazendo com que a sua oferta de ensino, de produção científica e de inovação tecnológica, esteja atrelada ou condicionada minimamente às necessidades da região, de modo a favorecer o seu crescimento e desenvolvimento. Neste estudo, a Universidade Federal de Santa Catarina é citada como uma instituição protagonista e responsável pelo desenvolvimento de pesquisas que auxiliaram a região no florescimento de maricultura do estado, cujo litoral se estende por 600 quilômetros e apresenta diversas localidades vinculadas historicamente à pesca artesanal. Neste sentido, a instituição se dedicou a aprimorar as suas pesquisas para melhoria dos processos de cultivo de mexilhões e de ostras e, assim, oferecer melhores condições à comunidade local.

Outra pesquisa de relevância, feita por Vassallo, Takasago e Marques (2020), foi o estudo do impacto econômico da Universidade de Brasília (UnB) no Distrito Federal (DF) e Brasil. Neste estudo foi avaliado os efeitos que a UnB exercia na economia do Distrito Federal a partir de impactos calculados com o uso de modelo de

Insumo-Produto inter-regional. Com a análise, foi possível identificar que a instituição é responsável por cerca de R\$2,5 bilhões de reais o que equivale a 1% do PIB do DF. Além disso, identificou-se que a UnB gera cerca de 45 mil empregos no DF e é responsável pela arrecadação de R\$ 277 milhões em tributos.

Estudo semelhante foi aplicado também no Reino Unido. Com o objetivo de se identificar o impacto do setor de ensino superior na economia do Reino Unido. Kelly, McLellan e McNicoll (2009) identificaram as universidades do Reino Unido como empresas independentes, para além do seu papel no aumento do estoque de capital humano. O relatório conseguiu identificar o efeito substancial do emprego da atividade de ensino superior, com cerca de 67.000 empregos criados em toda a economia nos anos de 2007 e 2008, além de um volume de despesas pessoais fora do campus desses alunos, que totalizaram £ 2,3 bilhões. Além disso, identificaram que a atividade econômica gerada pelos universitários foram substanciais. O setor de ensino superior inclusive, foi identificado em nível macroeconômico, como sendo maior do que as indústrias farmacêuticas, aeronáutica e espacial e de publicidade no Reino Unido.

Todos os estudos realizados demonstram o quão importante é a presença da Universidade Pública para impulsionar o desenvolvimento local e regional. Isso ocorre tanto diretamente, através da geração de emprego e renda, e da movimentação e dinâmica econômica que a Universidade gera para a região, quanto indiretamente difundindo e gerando conhecimento e contribuindo para a mudança sociocultural do ambiente ao qual ela está inserida.

No estudo realizado por Hoff, Pereira e Paula (2017), a pesquisa bibliográfica e documental permitiu demonstrar que uma série de fatores são impactados pela presença da Universidade, a saber: a) na demanda agregada, atraindo investimentos para sua localidade e incentivando a demanda regional; b) mudanças no ambiente cultural; c) mudanças no ambiente empresarial; d) Geração de Emprego e Renda; e) Dinamização das Economias Regionais, desenvolvendo processos sistêmicos e complexos e criando uma atmosfera intelectual diversificada; e f) modificando a infraestrutura local, de modo a contribuir para o desenvolvimento de produtos e serviços baseados em conhecimento.

2.1 A Aplicação do Método Hélice Tríplice na Prática e nas Rotinas da Universidade Estadual de Goiás, Câmpus Sudoeste - Sede Quirinópolis

A trajetória histórica da UEG - Câmpus Sudoeste desde a sua criação até os dias atuais, demonstram um crescimento e desenvolvimento exponencial, não só em decorrência do ensino oferecido com um corpo de servidores capacitados e qualificados, como também em decorrência do alto nível de produção que vem sendo realizado nos últimos anos.

Voltando um pouco ao ano de 2021, foi realizada no Câmpus Sudoeste, uma pesquisa envolvendo a Usina Boa Vista, o município de Quirinópolis e a UEG Câmpus Sudoeste, com o objetivo de coletar dados em relação ao COVID-19. Como uma demonstração clara de aplicação do método de Hélice Tríplice, e conduzida pelo professor Dr. Lourenço Faria Costa, a Universidade se juntou ao Governo e à Indústria, estes representados pela Usina Boa Vista e pelo Município de Quirinópolis, para desenvolver uma pesquisa de alto nível sobre a pandemia que assolou o mundo todo e causou milhões de mortes. Nessa parceria, o município de Quirinópolis disponibilizou sua equipe da área da saúde para aplicar questionários e realizar coletas, a Usina Boa Vista disponibilizou recursos orçamentários para a compra dos kits e materiais necessários, e a Universidade demandou seu capital intelectual com condução e acompanhamento da equipe de doutores especializados na área de Genética e conduzidos pelo docente citado anteriormente. Foram aplicados mais de 500 questionários e coletas, em um universo de 50 mil habitantes, para que se pudessem chegar a um resultado de pesquisa. Esta parceria mostrou a importância da articulação e diálogo de todos os setores da sociedade civil, como uma prática a se aplicar e replicar de modo a beneficiar a comunidade local.

3 METODOLOGIA

Para coleta dos dados necessários, foi realizada uma pesquisa com dados secundários, através de uma análise documental devido à materialidade tangível em que os dados foram registrados na execução do orçamento da Universidade Estadual de Goiás, no ano de 2022.

Devido à necessidade de transparência dos gastos públicos, uma vez que o administrador público deve prezar pela legalidade de seus atos praticados, todos os dados coletados estão registrados e/ou publicados seja no portal de transparência do Estado de Goiás, seja no portal de transparência da UEG, seja nos próprios bancos de dados internos.

Os dados referentes aos orçamentos foram classificados de duas formas: Recursos do orçamento próprio do Tesouro Estadual e Recursos Externos. Quanto ao recurso do orçamento próprio do Tesouro Estadual, temos seis grupos de despesas: Grupo 1: Folha de Pagamento; Grupo 2: Juros e encargos da dívida; Grupo 3: Custeio; Grupo 4: Investimento; Grupo 5: Inversão financeira Grupo 6: Amortização da dívida pública.

Já quanto aos Recursos Externos, temos duas fontes de captação de recurso: a) Convênios com outros entes: Federal, Estadual e Municipal e b) Captação de Bolsas Externas.

a) Recurso Próprio do Tesouro Estadual

Grupo 1: Folha de pagamento

- Docentes efetivos
- Docentes temporários
- Técnicos Administrativos efetivos

Grupo 3: Custeio

- Energia, Água e Telefonia Móvel
- Contratação Terceirizada de Portaria, Vigilância e Limpeza e Conservação
- Fundo Rotativo: Manutenção e Pequenos Reparos
- Combustível para consumo

➤ Bolsas Discentes

- Bolsas Extensão
- Bolsas Monitoria
- Bolsas Pró Licenciatura
- Bolsas Permanência
- Bolsas Pibid
- Bolsas Residência Pedagógica
- Bolsas Mestrado
- Bolsas Desenvolvimento Institucional – Graduação
- Bolsas Iniciação Científica e Tecnológica – Graduação

➤ Bolsas Docentes

- Bolsas Pibid Capes
- Bolsas Residência Pedagógica Capes
- Bolsas Bidad UEG

Grupo 4: Investimentos

- Compra de Equipamentos
- Compra de Veículos
- Obras e Construções

b) Recursos Externos

➤ Convênios com outros entes:

- Construção Clube de Matemática
- Convenio Serra da Fortaleza
- Convenio Ecoturismo - Potencial Turístico de Quirinópolis

➤ Captação de Bolsas Externas

- Bolsas Capes Pós-Graduação
- Bolsas CNPq Graduação
- Bolsas FAPEG Pós-Graduação

4 COLETA DE DADOS

Inicialmente, buscou-se identificar e separar todos os gastos realizados no Câmpus Sudoeste - Sede Quirinópolis e que pudessem interferir diretamente e/ou indiretamente na economia local do município. Dessa forma, foram coletados dados com gastos de folha de pagamento (Quadro 1), retirando os encargos sociais que não influenciam na movimentação da economia local; manutenção e pequenos reparos (Quadro 2), gastos com fundo rotativo (Figura 3), gastos com combustíveis (Quadro 3), gasto com energia elétrica (Quadro 4), gastos com água e saneamento (Quadro 5), Investimentos em Geral (Quadro 6), gastos com contrato de portaria (Quadro 7), terceirização de motoristas (Quadro 8), gastos com contrato de limpeza e conservação (Quadro 9), gastos totais com contratos (Quadro 10).

Quadro 1 - Gastos com folha de pagamento ano 2022

Folha de Pagamento Câmpus Sudoeste: Sede Quirinópolis – Ano 2022						
Categoria	Quant.	Remuneração Anual	Auxílio Alimentação Total	13º Salário Total	Férias Total	Vencimento Total
Docentes Efetivos	38	R\$ 5.400.325,32	R\$ 16.500,00	R\$ 450.027,11	R\$ 150.009,04	R\$ 6.016.861,47
Docentes Temporários	20	R\$ 544.001,40	R\$ 104.500,00	R\$ 45.333,45	R\$ 15.111,15	R\$ 708.946,00
Técnicos Efetivos	10	R\$ 968.260,20	R\$ 38.500,00	R\$ 80.688,35	R\$ 26.896,12	R\$ 1.114.344,67
TOTAL						R\$ 7.840.152,13

Fonte: Organizado pelo Autor (2023).

Quadro 2 - Gastos com Manutenção e Pequenos Reparos

Pequenos Reparos e Manutenção – Fundo Rotativo		
Dotação Orçamentária	Ação	Valor
3.3.90.30.09	Gêneros Alimentícios	R\$ 8.400,00
3.3.90.30.15	Material de Expediente	R\$ 4.202,20
3.3.90.30.16	Material de Limpeza e Produtos de Higienização	R\$ 6.000,00
3.3.90.30.20	Material de Tecnologia da Informação	R\$ 11.119,70
3.3.90.30.22	Material de Sinalização Visual	R\$ 6.796,00
3.3.90.30.28	Material Laboratorial	R\$ 3.545,00
3.3.90.30.33	Material para Manutenção, Reparos e Conservação de Bens Imóveis	R\$ 17.391,50
3.3.90.30.34	Material para Manutenção, Reparos e Conservação de Bens Móveis	R\$ 440,00
3.3.90.30.40	Material Químico	R\$ 5.570,00
3.3.90.30.45	Material para Impressão e Cópia de Documentos	R\$ 600,00
3.3.90.30.46	Bandeiras / Flâmulas / Insignias	R\$ 495,00
3.3.90.30.48	Sementes, Mudas de Plantas e Insumos	R\$ 9.649,90
3.3.90.30.51	Material para cozinha, refeitórios e afins	R\$ 3.300,00
3.3.90.30.52	Material para Emergência e Prevenção de Acidentes	R\$ 1.499,00
3.3.90.30.55	Material Educativo e/ou Cultural	R\$ 4.260,00
3.3.90.30.56	Material Esportivo	R\$ 8.948,50
3.3.90.30.58	Material para Manutenção, Conservação e Reparos de Estradas e Vias	R\$ 11.912,40

3.3.90.36.41	Conservação, Reparos e Manutenção de Imóveis	R\$ 15.495,53
3.3.90.39.15	Manutenção, Conservação e Instalação de outros tipos de Máquinas e Equipamentos	R\$ 16.630,00
3.3.90.39.18	Manutenção, Reparos e Conservação de Bens Imóveis	R\$ 11.480,00
3.3.90.39.25	Serviço de Áudio, Vídeo e Foto	R\$ 17.600,00
3.3.90.39.57	Limpeza, Higienização, Lavanderia, Esterilização e/ou Desinsetização	R\$ 16.330,00
3.3.90.40.16	Manutenção, Conservação e Instalação de Máquinas e Equipamentos de Tecnologia da Informação	R\$ 700,00
TOTAL		R\$ 185.214,73

Fonte: Organizado pelo Autor (2023).

Figura 7 - Gastos com Fundo Rotativo



Fonte: Organizado pelo Autor (2023).

Quadro 3 - Consumo Combustível

Consumo Combustível 2022	
Modelo do Veículo	Camionete Triton L200
Produto	Diesel-S10
Litros Consumidos	2.522,74
Valor Total Gasto	R\$ 17.038,67

Fonte: Organizado pelo Autor (2023).

Quadro 4 - Gasto com energia elétrica - 2022

Consumo Energia Elétrica – EQUATORIAL - 2022				
Cliente	Município	Unidade Consumidora	Mês Referência	Valor
Universidade Estadual de Goiás	Quirinópolis	10010339998	01/2022	R\$ 3.102,06
Universidade Estadual de Goiás	Quirinópolis	80124483	01/2022	R\$ 7.324,12
Universidade Estadual de Goiás	Quirinópolis	80148037	01/2022	R\$ 00,00
Universidade Estadual de Goiás	Quirinópolis	10010339998	02/2022	R\$ 3.578,28
Universidade Estadual de Goiás	Quirinópolis	80124483	02/2022	R\$ 6.247,35
Universidade Estadual de Goiás	Quirinópolis	80148037	02/2022	R\$ 00,00
Universidade Estadual de Goiás	Quirinópolis	10010339998	03/2022	R\$ 3.455,24
Universidade Estadual de Goiás	Quirinópolis	80124483	03/2022	R\$ 6.923,81
Universidade Estadual de Goiás	Quirinópolis	80148037	03/2022	R\$ 85,48
Universidade Estadual de Goiás	Quirinópolis	10010339998	04/2022	R\$ 2.583,39
Universidade Estadual de Goiás	Quirinópolis	80124483	04/2022	R\$ 7.244,33
Universidade Estadual de Goiás	Quirinópolis	80148037	04/2022	R\$ 75,00

Universidade Estadual de Goiás	Quirinópolis	10010339998	05/2022	R\$ 2.705,47
Universidade Estadual de Goiás	Quirinópolis	80124483	05/2022	R\$ 13.315,78
Universidade Estadual de Goiás	Quirinópolis	80148037	05/2022	R\$ 66,32
Universidade Estadual de Goiás	Quirinópolis	10010339998	06/2022	R\$ 2.060,24
Universidade Estadual de Goiás	Quirinópolis	80124483	06/2022	R\$ 10.051,33
Universidade Estadual de Goiás	Quirinópolis	80148037	06/2022	R\$ 67,68
Universidade Estadual de Goiás	Quirinópolis	10010339998	07/2022	R\$ 1.788,99
Universidade Estadual de Goiás	Quirinópolis	80124483	07/2022	R\$ 8.322,76
Universidade Estadual de Goiás	Quirinópolis	80148037	07/2022	R\$ 66,11
Universidade Estadual de Goiás	Quirinópolis	10010339998	08/2022	R\$ 2.236,13
Universidade Estadual de Goiás	Quirinópolis	80124483	08/2022	R\$ 4.691,67
Universidade Estadual de Goiás	Quirinópolis	80148037	08/2022	R\$ 66,95
Universidade Estadual de Goiás	Quirinópolis	10010339998	09/2022	R\$ 2.174,69
Universidade Estadual de Goiás	Quirinópolis	80124483	09/2022	R\$ 11.215,66
Universidade Estadual de Goiás	Quirinópolis	80148037	09/2022	R\$ 66,99
Universidade Estadual de Goiás	Quirinópolis	10010339998	10/2022	R\$ 1.134,85
Universidade Estadual de Goiás	Quirinópolis	80124483	10/2022	R\$ 12.436,16
Universidade Estadual de Goiás	Quirinópolis	80148037	10/2022	R\$ 66,87
Universidade Estadual de Goiás	Quirinópolis	10010339998	11/2022	R\$ 1.130,32
Universidade Estadual de Goiás	Quirinópolis	80124483	11/2022	R\$ 17.656,69
Universidade Estadual de Goiás	Quirinópolis	80148037	11/2022	R\$ 72,42
Universidade Estadual de Goiás	Quirinópolis	10010339998	12/2022	R\$ 2.057,36
Universidade Estadual de Goiás	Quirinópolis	80124483	12/2022	R\$ 17.391,10
Universidade Estadual de Goiás	Quirinópolis	80148037	12/2022	R\$ 90,18
TOTAL				R\$ 151.551,78

Fonte: Organizado pelo Autor (2023).

Quadro 5 - Gastos com Água e Saneamento

Consumo Água - SANEAGO - 2022				
Cliente	Município	Unidade Consumidora	Mês Referência	Valor
Universidade Estadual de Goiás	Quirinópolis	812700-0	01/2022	R\$ 675,45
Universidade Estadual de Goiás	Quirinópolis	1213657-3	01/2022	R\$ 13,45
Universidade Estadual de Goiás	Quirinópolis	1274883-8	01/2022	R\$ 13,45
Universidade Estadual de Goiás	Quirinópolis	1754884-5	01/2022	R\$ 47,05
Universidade Estadual de Goiás	Quirinópolis	812700-0	02/2022	R\$ 817,84
Universidade Estadual de Goiás	Quirinópolis	1213657-3	02/2022	R\$ 14,64
Universidade Estadual de Goiás	Quirinópolis	1274883-8	02/2022	R\$ 32,92
Universidade Estadual de Goiás	Quirinópolis	1754884-5	02/2022	R\$ 14,64
Universidade Estadual de Goiás	Quirinópolis	812700-0	03/2022	R\$ 1.024,64
Universidade Estadual de Goiás	Quirinópolis	1213657-3	03/2022	R\$ 14,64
Universidade Estadual de Goiás	Quirinópolis	1274883-8	03/2022	R\$ 51,20
Universidade Estadual de Goiás	Quirinópolis	1754884-5	03/2022	R\$ 32,92
Universidade Estadual de Goiás	Quirinópolis	812700-0	04/2022	R\$ 1.851,08
Universidade Estadual de Goiás	Quirinópolis	1213657-3	04/2022	R\$ 14,64
Universidade Estadual de Goiás	Quirinópolis	1274883-8	04/2022	R\$ 383,56
Universidade Estadual de Goiás	Quirinópolis	1754884-5	04/2022	R\$ 160,88
Universidade Estadual de Goiás	Quirinópolis	812700-0	05/2022	R\$ 3.382,16
Universidade Estadual de Goiás	Quirinópolis	1213657-3	05/2022	R\$ 14,64
Universidade Estadual de Goiás	Quirinópolis	1274883-8	05/2022	R\$ 69,48
Universidade Estadual de Goiás	Quirinópolis	1754884-5	05/2022	R\$ 14,64
Universidade Estadual de Goiás	Quirinópolis	812700-0	06/2022	R\$ 2.679,04
Universidade Estadual de Goiás	Quirinópolis	1213657-3	06/2022	R\$ 14,64
Universidade Estadual de Goiás	Quirinópolis	1274883-8	06/2022	R\$ 69,48
Universidade Estadual de Goiás	Quirinópolis	1754884-5	06/2022	R\$ 14,64
Universidade Estadual de Goiás	Quirinópolis	812700-0	07/2022	R\$ 2.120,68
Universidade Estadual de Goiás	Quirinópolis	1213657-3	07/2022	R\$ 87,76
Universidade Estadual de Goiás	Quirinópolis	1274883-8	07/2022	R\$ 14,64

Universidade Estadual de Goiás	Quirinópolis	1754884-5	07/2022	R\$ 32,92
Universidade Estadual de Goiás	Quirinópolis	812700-0	08/2022	R\$ 2.348,16
Universidade Estadual de Goiás	Quirinópolis	1213657-3	08/2022	R\$ 60,34
Universidade Estadual de Goiás	Quirinópolis	1274883-8	08/2022	R\$ 87,76
Universidade Estadual de Goiás	Quirinópolis	1754884-5	08/2022	R\$ 32,92
Universidade Estadual de Goiás	Quirinópolis	812700-0	09/2022	R\$ 3.175,36
Universidade Estadual de Goiás	Quirinópolis	1213657-3	09/2022	R\$ 230,12
Universidade Estadual de Goiás	Quirinópolis	1274883-8	09/2022	R\$ 51,20
Universidade Estadual de Goiás	Quirinópolis	1754884-5	09/2022	R\$ 32,92
Universidade Estadual de Goiás	Quirinópolis	812700-0	10/2022	R\$ 3.009,92
Universidade Estadual de Goiás	Quirinópolis	1213657-3	10/2022	R\$ 23,78
Universidade Estadual de Goiás	Quirinópolis	1274883-8	10/2022	R\$ 87,76
Universidade Estadual de Goiás	Quirinópolis	1754884-5	10/2022	R\$ 32,92
Universidade Estadual de Goiás	Quirinópolis	812700-0	11/2022	R\$ 3.609,64
Universidade Estadual de Goiás	Quirinópolis	1213657-3	11/2022	R\$ 168,08
Universidade Estadual de Goiás	Quirinópolis	1274883-8	11/2022	R\$ 69,48
Universidade Estadual de Goiás	Quirinópolis	1754884-5	11/2022	R\$ 69,48
Universidade Estadual de Goiás	Quirinópolis	812700-0	12/2022	R\$ 2.915,00
Universidade Estadual de Goiás	Quirinópolis	1213657-3	12/2022	R\$ 199,67
Universidade Estadual de Goiás	Quirinópolis	1274883-8	12/2022	R\$ 71,54
Universidade Estadual de Goiás	Quirinópolis	1754884-5	12/2022	R\$ 33,70
TOTAL				R\$ 30.005,75

Fonte: Organizado pelo Autor (2023).

Quadro 6 - Investimentos em Geral

Investimentos - 2022		
Dotação Orçamentária	Ação	Valor
4.4.90.51.07	Contratação de empresa terceirizada especializada para prestação de serviço de construção de uma rampa de acessibilidade incluindo material de mão de obra	R\$ 358.441,67
4.4.90.51.07	Aquisição de Kits de videoconferência para instalação em salas de reunião	R\$ 10.440,00
4.4.90.52.03	Aquisição de equipamentos para atender o laboratório de Ginástica e Musculação	R\$ 75.238,19
4.4.90.52.11	Aquisição de Mesas Digitalizadoras para atender ao Laboratório do Clube de Matemática	R\$ 15.750,00
4.4.90.52.13	Aquisição de nobreak	R\$ 633,00
4.4.90.52.42	Aquisição de aparelhos de ar condicionado com instalação mecânica	R\$ 57.000,00
4.4.90.52.10	Aquisição de veículo de transporte institucional (caminhonete L200)	R\$ 258.000,00
4.4.90.52.11	Aquisição de 08 notebooks HP 640 G8	R\$ 53.360,00
TOTAL		R\$ 828.862,86

Fonte: Organizado pelo Autor (2023).

Quadro 7 - Gastos com Contrato de Portaria

Contrato Terceirização Portaria - 2022			
Mês Referência	Quantidade de Postos	Número Nota Fiscal	Valor da Nota Fiscal
Janeiro	02	00079	R\$ 4.638,83
Fevereiro	02	00157	R\$ 9.940,34
Março	02	00201	R\$ 9.940,34
Abril	02	00242	R\$ 9.940,34
Mai	02	00286	R\$ 9.940,34
Junho	02	00345	R\$ 9.940,34
Julho	02	00388	R\$ 9.940,34
Agosto	02	00440	R\$ 9.940,34
Setembro	02	00501	R\$ 9.940,34
Outubro	03	00609 / 00610	R\$ 15.086,12

Novembro	03	00667 / 00668	R\$ 15.086,12
Dezembro	03	00725 / 00726	R\$ 15.086,12
TOTAL			R\$ 129.419,91

Fonte: Organizado pelo Autor (2023).

Quadro 8 - Terceirização de Motoristas - 2022

Contrato Terceirização Motoristas - 2022			
Mês Referência	Quantidade de Postos	Número Nota Fiscal	Valor da Nota Fiscal
Janeiro	-	-	R\$ 00,00
Fevereiro	-	-	R\$ 00,00
Março	-	-	R\$ 00,00
Abril	-	-	R\$ 00,00
Maio	-	-	R\$ 00,00
Junho	-	-	R\$ 00,00
Julho	-	-	R\$ 00,00
Agosto	-	-	R\$ 00,00
Setembro	-	-	R\$ 00,00
Outubro	02	4955	R\$ 6.388,71
Novembro	02	5051	R\$ 12.113,42
Dezembro	02	5112	R\$ 11.529,42
TOTAL			R\$ 30.031,55

Fonte: Organizado pelo Autor (2023).

Quadro 9 - Gastos com Contrato de Limpeza e Conservação

Contrato Terceirização Limpeza e Conservação - 2022			
Mês Referência	Quantidade de Postos	Número Nota Fiscal	Valor da Nota Fiscal
Janeiro	05	00094732	R\$ 15.936,00
Fevereiro	05	00095534	R\$ 15.936,00
Março	05	00096560	R\$ 15.936,00
Abril	05	00097392	R\$ 15.936,00
Maio	05	00098249	R\$ 15.936,00
Junho	05	00099086	R\$ 15.936,00
Julho	05	00099825	R\$ 16.392,70
Agosto	05	100480	R\$ 15.908,75
Setembro	05	101084	R\$ 15.908,75
Outubro	05	101573	R\$ 16.502,60
Novembro	05	102265	R\$ 16.502,60
Dezembro	05	102926	R\$ 16.502,60
TOTAL			R\$ 193.334,00

Fonte: Organizado pelo Autor (2023).

Quadro 10 - Gastos Totais com Contratos

Gasto Total Contratos Terceirização Quirinópolis 2022	
Tipo de Contrato	Valor Total no ano
Contratos Portaria	R\$ 129.419,91
Contratos Motorista	R\$ 30.031,55
Contratos Limpeza	R\$ 193.334,00
TOTAL	R\$ 352.785,46

Fonte: Organizado pelo Autor (2023).

Além disso, buscou-se também identificar todos os recursos que foram captados através de órgãos de fomento externo, seja do governo federal, estadual ou municipal, fruto de convênios, captação de recurso ou bolsas. Através desta coleta,

podemos identificar o quanto de recurso público movimenta no município em decorrência da presença da Universidade Estadual de Goiás na região.

A Universidade Estadual de Goiás, Câmpus Sudoeste - Sede Quirinópolis vem firmando no decorrer dos anos, uma série de convênios com órgãos tanto da iniciativa privada, quanto do Poder Executivo Municipal, e demais Órgãos do Poder Executivo Estadual, como a Secretaria Estadual do Meio Ambiente, com o objetivo de fomentar as ações desenvolvidas no Câmpus e promover a melhoria da qualidade do ensino recebido pelos acadêmicos.

Nesse sentido, elencou-se abaixo uma série de convênios firmados com a UEG Câmpus Sudoeste - Quirinópolis tanto no ano de 2022, quanto nos anos anteriores que tiveram reflexo no ano de 2022.

Convênio 1: Prefeitura de Quirinópolis via Secretária de Educação e a UEG

Nome da ação: Clube de Matemática (Figura 8)

Valor aproximado: R\$ 700.000,00

Figura 8 - Construção da Sede do Clube de Matemática



Fonte: Acervo Pessoal (2023).

O objetivo é promover a formação em Matemática dos alunos e professores da rede Municipal de ensino, ou seja, viabilizar ações formativas que contemplem o ensino de conteúdos de Matemática, tanto para os alunos da educação básica quanto aos professores do município de Quirinópolis. Terá como resultado ações a serem desenvolvidas tanto pela UEG, representada nesse âmbito, pelo Clube de Matemática como também pela Prefeitura de Quirinópolis. Sendo assim, será estabelecido um convênio em que, por um lado, o Clube de Matemática ofertará aulas de reforço da aprendizagem de conteúdos de Matemática aos alunos do 3º ao 9º Ano dos ensinos fundamentais I e II. Tendo em vista que já exista, comumente, uma considerável porcentagem de alunos que enfrentam dificuldades na aprendizagem de conteúdos na área da Matemática. E, ademais, por estarmos há mais de um ano letivo sem aulas presenciais devido à pandemia de Covid-19, esse contingente provavelmente teve uma alta considerável.

Nesse sentido, o Clube da Matemática também ofertará aulas especificamente de Matemática, voltadas aos descritores cobrados em avaliações externas, como o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB), Prova Brasil entre outras, para que possamos ter uma melhora nos índices da proficiência em Matemática no nosso município. O Clube de Matemática também se compromete a planejar e desenvolver ações formativas - no formato de cursos de formação continuada - com os professores dessa mesma faixa de ensino com o objetivo de que eles tenham condições de organizar o ensino de Matemática em sala de aula, de modo que promova melhores resultados na aprendizagem dos alunos.

Em contrapartida, a prefeitura se compromete com a construção de uma edificação destinada a receber a sede do Clube de Matemática da UEG a fim de comportar toda a demanda de alunos e professores que terão o Clube como um espaço onde o ensino e aprendizagem de conteúdos de Matemática seja um processo com objetivos em comum.

Compete à INSTITUIÇÃO DE ENSINO:

- a) Planejar, coordenar e executar os estudos, pesquisas e análises previstos no plano de trabalho necessários à elaboração dos planos de ensino aos alunos e de formação junto aos professores do município de Quirinópolis/GO;
- b) Zelar pelo bom uso das instalações materiais que forem colocados sob sua guarda;
- c) Elaborar e organizar os conteúdos necessários à produção do livro previsto;

- d) Organizar os dados coletados e os estudos realizados visando a sistematização de um Plano de Ensino e Formação que vise a aprendizagem da Matemática;
- e) Elaborar propostas para captação de recursos para a aquisição do mobiliário, equipamentos de tecnologia e materiais pedagógicos;
- f) Elaborar relatórios semestrais com detalhamento das atividades realizadas no período e os objetivos atingidos, sendo assinado pela Coordenadora do Clube de Matemática e pelo Coordenador do Câmpus e, posteriormente encaminhado à Secretaria de Educação do município de Quirinópolis para análise, avaliação e arquivo, pelos próximos 5 anos, a contar do início da utilização da sede do Clube de Matemática;
- g) Garantir a continuidade do projeto proposto no objeto deste Convênio, competindo a esta instituição identificar e organizar as mudanças necessárias na equipe discente, docente e de coordenação do projeto.

Compete ao MUNICÍPIO:

- h) Construir a sede do Clube de Matemática no âmbito do espaço físico da UEG - Câmpus Sudoeste - Sede Quirinópolis, localizado na Avenida Brasil nº 435 - Bairro Hélio Leão, Quirinópolis - GO - CEP 75860-000;
- i) Colaborar com a UEG na prospecção de oportunidades de parcerias para captação de recursos para projetos de ensino, pesquisa e extensão destinados ao desenvolvimento de ações junto ao Clube de Matemática;
- j) Organizar em comum acordo com os pesquisadores o cronograma de trabalho para elaboração do plano de ensino para os alunos e do plano formativo para os professores;
- k) Indicar uma coordenadora da Secretaria da Educação para atuar como responsável pelo Plano de Ensino e de Formação.

Convênio 2: Prefeitura de Quirinópolis via Secretária de Indústria, Comércio e Turismo e a UEG

Nome da ação: Ecoturismo - pesquisa sobre o levantamento e caracterização do potencial turístico das cachoeiras no município de Quirinópolis (Figura 9)

O presente Convênio tem por objeto a disponibilização de combustível e ou transporte e alimentação para idas ao campo; acompanhamento de equipe de profissionais de rapel, imagens aéreas feitas por drone e disponibilização de câmera

fotográfica, destinados à pesquisa sobre o levantamento e caracterização do potencial turístico das cachoeiras no município de Quirinópolis.

Metas a serem atingidas:

- a) Realizar o estudo sobre o mapeamento e caracterização das cachoeiras no entorno do perímetro urbano de Quirinópolis, para implantação do ecoturismo;
- b) Produzir um livro para divulgação dos resultados dos estudos e pesquisas.

Compete à INSTITUIÇÃO DE ENSINO:

- a) Planejar, coordenar e executar os estudos, pesquisas e análises previstos no plano de trabalho necessários ao levantamento e caracterização do potencial turístico das cachoeiras no município de Quirinópolis;
- b) Solicitar à Prefeitura Municipal de Quirinópolis, com a antecedência mínima necessária, a disponibilização de transporte e ou combustível, alimentação e contratação de equipe dos profissionais de rapel envolvidos na pesquisa, quando necessário para os trabalhos decampo;
- c) Zelar pelo bom uso das instalações, materiais e equipamentos que forem colocados sob sua guarda durante a realização das atividades;
- d) Elaborar e organizar os conteúdos necessários à produção do livro previsto no convênio;
- e) Organizar os dados coletados e os estudos realizados visando a sistematização do objetivo da pesquisa.

Compete ao MUNICÍPIO:

- a) Adquirir e doar para a UEG uma câmera fotográfica - Câmera Nikon Coolpix P1000 Zoom Ótico 125x Wi-Fi + sd 32 Gb e Bolsa, equipamento necessário para execução das atividades de pesquisa e levantamento de dados;
- b) Disponibilizar recursos logísticos de apoio como, transporte e ou combustível e alimentação aos pesquisadores e demais colaboradores durante a realização dos trabalhos previstos neste Termo;
- c) Custear as imagens aéreas por drone;
- d) Custear os profissionais de rapel que irão dar suporte na realização do levantamento dos dados ambientais no âmbito da pesquisa;
- e) Custear a publicação de um livro contendo o resultado das pesquisas realizadas;
- f) Organizar em comum acordo com os pesquisadores o cronograma de trabalho para elaboração do plano de manejo;

- g) Indicar um coordenador da Secretaria de Indústria, Comércio e Turismo de Quirinópolis para atuar como responsável por acompanhar a execução das atividades propostas nesta pesquisa.

Convênio 3: Prefeitura de Quirinópolis via Secretária de Meio Ambiente e a UEG

Nome da ação: instauração e elaboração do plano de manejo da Unidade de Conservação Refúgio da Vida Silvestre Serra da Fortaleza

Valor aproximado: R\$ 300.000,00 em equipamentos e insumos, e um prédio para abrigar pesquisadores no valor de R\$ 200.600,00, este utilizado entre os anos de 2020 e 2021 para construção.

Figura 9 - Início da Construção do Prédio do Convênio firmado entre o município de Quirinópolis e a UEG - Câmpus Sudoeste - Sede Quirinópolis.



Fonte: Acervo Pessoal (2023).

O presente Convênio tem por objeto a disponibilização de equipamentos e materiais laboratoriais e tecnológicos, destinados à UEG, necessários à realização de pesquisas e produção de relatório para fins de instauração e elaboração do plano de manejo da Unidade de Conservação Refúgio da Vida Silvestre Serra da Fortaleza, no Município de Quirinópolis/GO, bem como, a estruturação e disponibilização de acesso à Estação Experimental da Serra da Fortaleza às equipes envolvidas neste trabalho. Compete à INSTITUIÇÃO DE ENSINO:

- a) Planejar, coordenar e executar os estudos, pesquisas e análises previstos no plano de trabalho necessários à elaboração do plano de manejo da Unidade

- de Conservação Refúgio da Vida Silvestre Serra da Fortaleza, no município de Quirinópolis (UC);
- b) Solicitar à Prefeitura Municipal de Quirinópolis, com a antecedência mínima necessária, a disponibilização de transporte, alimentação e hospedagem para as equipes envolvidas nos trabalhos, quando necessário para os trabalhos de campo;
 - c) Zelar pelo bom uso das instalações, materiais e equipamentos que forem colocados sob sua guarda durante a realização das atividades;
 - d) Elaborar e organizar os conteúdos necessários à produção do livro previsto;
 - e) Organizar os dados coletados e os estudos realizados visando a sistematização do Plano de Manejo da UC;
 - f) Elaborar propostas para captação de recursos visando o desenvolvimento de projetos de pesquisa e extensão na UCRVSSF.

Compete ao MUNICÍPIO:

- a) Construir a Estação Experimental Refúgio da Vida Silvestre Serra da Fortaleza;
- b) Mobiliар e equipar a Estação Experimental para a acomodação e trabalho de no mínimo 10 pesquisadores;
- c) Custear as despesas de manutenção (água, energia, segurança, etc.) referentes à Estação Experimental;
- d) Autorizar o acesso das equipes da UEG à UC para a realização dos estudos e pesquisas;
- e) Adquirir e doar para a UEG os equipamentos e materiais necessários à execução das atividades de pesquisa;
- f) Disponibilizar recursos logísticos de apoio como, transporte, hospedagem e alimentação aos pesquisadores e demais colaboradores durante a realização dos trabalhos previstos neste Termo para elaboração do Plano de Manejo da UC;
- g) Custear a publicação de um livro contendo o resultado das pesquisas realizadas;
- h) Colaborar com a UEG na prospecção de oportunidades de parcerias para captação de recursos para projetos de ensino, pesquisa e extensão destinados ao desenvolvimento de ações junto à Unidade de Conservação Refúgio da Vida Silvestre Serra da Fortaleza;

- i) Organizar em comum acordo com os pesquisadores o cronograma de trabalho para elaboração do plano de manejo;
- j) Indicar um coordenador da Secretaria de Meio Ambiente do Município para atuar como responsável pelo Plano de Manejo.

A Universidade Estadual de Goiás também vem utilizando de uma série de programas bolsistas oferecidas pelo Governo Federal para oportunizar aos seus discentes uma formação apropriada assim como melhorar o processo de ensino aprendizagem dentro do ambiente universitário, como por exemplo o Pibid e o Residência Pedagógica.

O Pibid - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência, é uma iniciativa do Ministério da Educação, inserido dentro da Política Nacional de Formação de Professores, que permite aos estudantes uma proximidade maior com as rotinas das escolas pública da educação básica. Podemos ver no Quadro 11 e 12 os pagamentos recebidos pelos professores.

Quadro 11 - Bolsa Docente Pibid 1

PIBID - Edital 02/2020 da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES			
Docente Beneficiado	Curso	Mês Referência	Valor Mensal da Bolsa
Wanessa Cristiane Gonçalves Fialho	Ciências Biológicas	jan/22	R\$1.400,00
Wanessa Cristiane Gonçalves Fialho	Ciências Biológicas	fev/22	R\$1.400,00
Wanessa Cristiane Gonçalves Fialho	Ciências Biológicas	mar/22	R\$1.400,00
Flávia Assumpção Santana	Ciências Biológicas	jan/22	R\$1.400,00
Flávia Assumpção Santana	Ciências Biológicas	fev/22	R\$1.400,00
Flávia Assumpção Santana	Ciências Biológicas	mar/22	R\$1.400,00
Fernando Silva	Educação Física	jan/22	R\$1.400,00
Fernando Silva	Educação Física	fev/22	R\$1.400,00
Fernando Silva	Educação Física	mar/22	R\$1.400,00
Victor Passuello	História	jan/22	R\$1.400,00
Victor Passuello	História	fev/22	R\$1.400,00
Victor Passuello	História	mar/22	R\$1.400,00
Marcos Vinicius Ribeiro	História	jan/22	R\$1.400,00
Marcos Vinicius Ribeiro	História	fev/22	R\$1.400,00
Marcos Vinicius Ribeiro	História	mar/22	R\$1.400,00
Maria Marta da Silva	Matemática	jan/22	R\$1.400,00
Maria Marta da Silva	Matemática	fev/22	R\$1.400,00
Maria Marta da Silva	Matemática	mar/22	R\$1.400,00
TOTAL			R\$25.200,00

Fonte: Organizado pelo Autor (2023).

Quadro 12 - Bolsa Docente Pibid 2

PIBID - Edital 23/2022 da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES			
Docente Beneficiado	Curso	Mês Referência	Valor Mensal da Bolsa
Wanessa Cristiane Gonçalves Fialho	Ciências Biológicas	nov/22	R\$1.400,00
Wanessa Cristiane Gonçalves Fialho	Ciências Biológicas	dez/22	R\$1.400,00
Maria Marta da Silva	Matemática	nov/22	R\$1.400,00
Maria Marta da Silva	Matemática	dez/22	R\$1.400,00
Fernando Silva	Educação Física	nov/22	R\$1.400,00
Fernando Silva	Educação Física	dez/22	R\$1.400,00
TOTAL			R\$8.400,00

Fonte: Organizado pelo Autor (2023).

O Programa de Residência Pedagógica foi instituído com a intenção de melhorar e aperfeiçoar o estágio supervisionado dos cursos de licenciatura. Podemos ver nos Quadros 13 e 14 os pagamentos recebidos pelos docentes.

Quadro 13 - Bolsa Docente Residência Pedagógica - 1

Residência Pedagógica – Edital 01/2020 da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES			
Docente Beneficiado	Curso	Mês Referência	Valor Mensal da Bolsa
Marcos Roberto da Silva	Matemática	jan/22	R\$1.400,00
Marcos Roberto da Silva	Matemática	fev/22	R\$1.400,00
Marcos Roberto da Silva	Matemática	mar/22	R\$1.400,00
Ordália Cristina Gonçalves Araújo	História	jan/22	R\$1.400,00
Ordália Cristina Gonçalves Araújo	História	fev/22	R\$1.400,00
Ordália Cristina Gonçalves Araújo	História	mar/22	R\$1.400,00
TOTAL			R\$ 8.400,00

Fonte: Organizado pelo Autor (2023).

Quadro 14 - Bolsa Docente Residência Pedagógica - 2

Residência Pedagógica – Edital 24/2022 da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES			
Docente Beneficiado	Curso	Mês Referência	Valor Mensal da Bolsa
Carolina Santos Melo de Andrade	Letras	nov/22	R\$1.400,00
Carolina Santos Melo de Andrade	Letras	dez/22	R\$1.400,00
Marcos Roberto da Silva	Matemática	nov/22	R\$1.400,00
Marcos Roberto da Silva	Matemática	dez/22	R\$1.400,00
Ordália Cristina Gonçalves Araújo	História	nov/22	R\$1.400,00
Ordália Cristina Gonçalves Araújo	História	dez/22	R\$1.400,00
Márcia Cristina Silva	Pedagogia	nov/22	R\$1.400,00
Márcia Cristina Silva	Pedagogia	nov/22	R\$1.400,00
TOTAL			R\$ 11.200,00

Fonte: Organizado pelo Autor (2023).

Como a demanda por bolsas institucionais era maior do que o que podia ser oferecido pelo Governo Federal, a Universidade Estadual de Goiás criou o próprio programa de bolsas, intitulado BIDAD - Bolsa de Incentivo à Docência e Acompanhamento Docente, para garantir um maior número de bolsas oferecidos à comunidade interna e externa. Nos Quadros 15 e 16 estão descritos os recebimentos dessa bolsa.

Quadro 15 - 0 Bolsa Docente BIDAD - 1

BIDAD - Edital UEG/PrG nº 020/2020 - Bolsa de Incentivo à Docência e Acompanhamento ao Discente			
Docente Beneficiado	Curso	Mês Referência	Valor Mensal da Bolsa
Wanessa Cristiane Gonçalves Fialho	Ciências Biológicas	jan/22	R\$1.100,00
Wanessa Cristiane Gonçalves Fialho	Ciências Biológicas	fev/22	R\$1.100,00
Wanessa Cristiane Gonçalves Fialho	Ciências Biológicas	mar/22	R\$1.100,00
Fernando Silva	Educação Física	jan/22	R\$1.100,00
Fernando Silva	Educação Física	fev/22	R\$1.100,00
Fernando Silva	Educação Física	mar/22	R\$1.100,00
Victor Passuello	História	jan/22	R\$1.100,00
Victor Passuello	História	fev/22	R\$1.100,00
Victor Passuello	História	mar/22	R\$1.100,00
TOTAL			R\$9.900

Fonte: Organizado pelo Autor (2023).

Quadro 16 - 0 Bolsa Docente BIDAD - 2

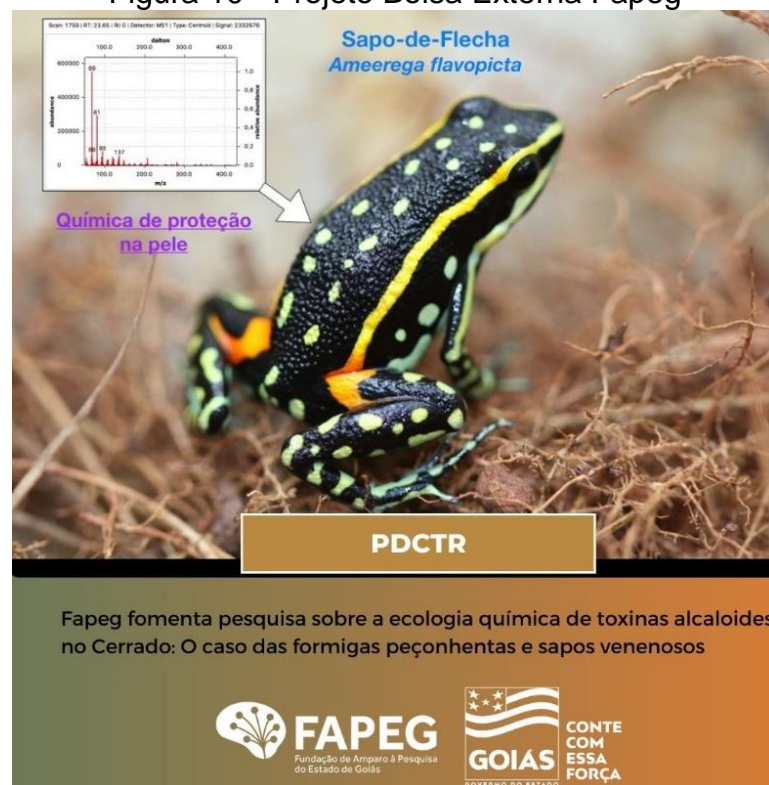
BIDAD - Edital UEG/PrG nº 020/2020 - Bolsa de Incentivo à Docência e Acompanhamento ao Discente			
Docente Beneficiado	Curso	Mês Referência	Valor Mensal da Bolsa
Marcia Cristina Silva	Educação Física	nov/22	R\$1.400,00
Marcia Cristina Silva	Educação Física	dez/22	R\$1.400,00
Fernando Silva	Educação Física	nov/22	R\$1.400,00
Fernando Silva	Educação Física	dez/22	R\$1.400,00
Fernando Silva	Educação Física	mar/22	R\$1.100,00
TOTAL			R\$6.700,00

Fonte: Organizado pelo Autor (2023).

Além dos docentes, a Universidade Estadual de Goiás, tem a cada dia mais ampliado a quantidade bolsas destinadas aos discentes. Essas podem ser vislumbradas em vários cursos e modalidade do ensino superior, do *Stricto Sensu* ao pós-doutorado.

Através do Fundo de Amparo à Pesquisa do Estado de Goiás - FAPEG, e também do CNPq, o acadêmico de pós-doutorado Eduardo Gonçalves Paterson Fox foi selecionado pela Chamada Pública nº 06/2020 que selecionou bolsistas no âmbito do Programa de Desenvolvimento Científico e Tecnológico Regional - PDCTR, para desenvolver seu Projeto de Pesquisa intitulado “Ecologia Química de Toxinas Alcalóides no Cerrado: O caso das formigas peçonhentas e o Sapo-de-Flecha (*Ameerega flavopicta*)”.

Figura 10 - Projeto Bolsa Externa Fapeg



Fonte: Ferreira (2023 [on-line]).

Segundo o Pesquisador Eduardo Paterson, o projeto conta com o apoio de uma rede de colaboradores internacional e interdisciplinar externos ao projeto, no sentido de desenvolver tecnologias de obtenção e análise de compostos de interesse farmacêutico, acerca de modelos animais ecologicamente importantes. A bolsa possui a vigência de 36 meses, perfazendo o ano de 2022, e é realizada no município de Quirinópolis, através da UEG Câmpus Sudoeste - Sede Quirinópolis.

Quadro 17 - Bolsa Externa Discente Fapeg - 1

Bolsista	Tipo de Recurso	Origem do Recurso	Valor Mensal	Valor Anual - 2022
----------	-----------------	-------------------	--------------	--------------------

Eduardo Gonçalves Paterson	Bolsa Externa DCR Categoria A	FAPEG (Fundo de Amparo à Pesquisa de Goiás)	R\$ 7.750,00	R\$ 93.000,00
----------------------------	-------------------------------	---	--------------	---------------

Fonte: Organizado pelo Autor (2023).

Além do valor da Bolsa, o bolsista pesquisador foi contemplado com a verba de pesquisa no valor de R\$ 35.000,00 para compra de equipamentos e demais insumos que se fizessem necessários para a realização de sua pesquisa.

Também através do Fundo de Amparo à Pesquisa do Estado de Goiás - FAPEG, através do processo PDC2020131000060 e por meio de uma Seleção de Bolsistas que ocorreu no âmbito do Programa de Desenvolvimento Científico e Tecnológico Regional, o discente Rafael Felipe de Almeida foi beneficiado com uma bolsa com vigência de até 36 meses para que fosse realizado seu projeto de pesquisa intitulado “Diversidade de Malpighiaceae (Malpighiales) no Cerrado Brasileiro: ensino, pesquisa e extensão”.

Quadro 18 - Bolsa Externa Discente Fapeg - 2

Bolsista	Tipo de Recurso	Origem do Recurso	Valor Mensal	Valor Anual
Rafael Felipe de Almeida	Bolsa Externa DCR	FAPEG (Fundo de Amparo à Pesquisa de Goiás)	R\$ 5.200,00	R\$ 62.400,00

Fonte: Organizado pelo Autor (2023).

O bolsista também foi beneficiado com um recurso no valor de R\$ 18.000,00 reais para realizar compra de equipamentos e insumos no Herbário do Câmpus Sudoeste - Quirinópolis, para auxiliar no desenvolvimento de sua pesquisa.

Além disso, a Universidade recebe, frequentemente, fomentos através de programas do Governo Federal, como por exemplo o CNPQ e a CAPES, para auxiliar os estudantes tanto dos cursos de graduação quanto dos cursos de pós-graduação a nível *stricto sensu*.

Quadro 19 - Bolsa Externa Discente Capes

Bolsas através da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós Graduação - Governo Federal CAPES					
Modalidade de bolsa	Público	Quantidade de bolsistas beneficiados	Quantidade de bolsas pagas	Valor total unitário	Valor total
PIBIC/CNPq	Discentes dos cursos de graduação do Câmpus	1	7	R\$ 400,00	R\$ 2.800,00

Total	1	7	R\$ 2.800,00
--------------	---	---	---------------------

Fonte: Organizado pelo Autor (2023).

Quadro 20 - Bolsa Externa Discente CNPq

Bolsas através da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós Graduação - Governo Federal CNPq					
Modalidade de bolsa	Público	Quantidade de bolsistas beneficiados	Quantidade de bolsas pagas	Valor total unitário	Valor total
Mestrado	Discentes do curso de mestrado do Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Ambiente e Sociedade	8	49	R\$ 1.500,00	R\$ 73.500,00
Total		8	49		R\$ 73.500,00

Fonte: Organizado pelo Autor (2023).

Bolsa Discente - Recurso do Tesouro

Quadro 21 - Bolsa Discente Permanência

Bolsa Permanência – Edital nº 001 / 2022			
Quantidade de Discentes	Período	Valor Bolsa Mensal	Valor Bolsa Anual
13 Discentes	maio a dezembro de 2022	R\$ 500,00	R\$ 52.000,00

Fonte: Organizado pelo Autor (2023).

Quadro 22 - Bolsa Discente Extensão

Bolsa Extensão - Edital n.003/2022/PRE			
Quantidade de Discentes	Período	Valor Bolsa Mensal	Valor Bolsa Anual
07 Discentes	junho a dezembro de 2022	R\$ 400,00	R\$ 19.600,00

Fonte: Organizado pelo Autor (2023).

Quadro 23 - Bolsa Discente Pró-Licenciatura

Bolsa Pró - Licenciatura - Edital n. 17/2022/PRG			
Quantidade de Discentes	Período	Valor Bolsa Mensal	Valor Bolsa Anual
05	novembro e dezembro de 2022	R\$ 500,00	R\$ 5.000,00

Fonte: Organizado pelo Autor (2023).

Quadro 24 - Bolsa Discente Monitoria

Bolsa Monitoria - Edital n. 001/2022/PRG			
Quantidade de Discentes	Período	Valor Bolsa Mensal	Valor Bolsa Anual
09	junho a dezembro de 2022	R\$ 400,00	R\$ 25.200,00

Fonte: Organizado pelo Autor (2023).

Quadro 25 - Bolsa Discente Pibid - 1

Bolsa Pibid - Edital 001/2022				
Quantidade de Discentes	Subprojeto	Período	Valor Bolsa Mensal	Valor Bolsa Anual
13 discentes	Biologia	janeiro a março de 2022	R\$ 400,00	R\$ 1.200,00
13 discentes	Educação Física	janeiro a março de 2022	R\$ 400,00	R\$ 1.200,00
08 discentes	História	janeiro a março de 2022	R\$ 400,00	R\$ 1.200,00
14 discentes	Matemática	janeiro a março de 2022	R\$ 400,00	R\$ 1.200,00
TOTAL				R\$ 57.600,00

Fonte: Organizado pelo Autor (2023).

Quadro 26 - Bolsa Discente Pibid - 2

Bolsa Pibid - Edital 002/2022				
Quantidade de Discentes	Subprojeto	Período	Valor Bolsa Mensal	Valor Bolsa Anual
08 discentes	Educação Física	novembro e dezembro de 2022	R\$ 400,00	R\$ 800,00
06 discentes	Matemática	novembro e dezembro de 2022	R\$ 400,00	R\$ 800,00
08 discentes	Biologia	novembro e dezembro de 2022	R\$ 400,00	R\$ 800,00
TOTAL				R\$ 17.600,00

Fonte: Organizado pelo Autor (2023).

Quadro 27 - Bolsa Discente RP

Bolsa Residência Pedagógica- Edital 001/2022				
Quantidade de Discentes	Subprojeto	Período	Valor Bolsa Mensal	Valor Bolsa Anual
21 discentes	Matemática	janeiro a março de 2022	R\$ 400,00	R\$ 1.200,00
15 discentes	História	janeiro a março de 2022	R\$ 400,00	R\$ 1.200,00
TOTAL				R\$ 43.200,00

Fonte: Organizado pelo Autor (2023).

Quadro 28 - Bolsa Discente PrP

BOLSAS – PRÓ REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO					
Modalidade de bolsa	Público	Quantidade de bolsistas beneficiados	Quantidade de bolsas pagas	Valor total unitário	Valor total
Mestrado	Discentes do curso de mestrado do Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Ambiente e Sociedade	5	49	R\$ 1.500,00	R\$ 73.500,00
Graduação Desenvolvimento Institucional	Discentes dos cursos de graduação do Câmpus	2	14	R\$ 600,00	R\$ 8.400,00

Graduação Iniciação Científica e Iniciação Tecnológica	Discentes dos cursos de graduação do Câmpus	6	39	R\$ 400,00	R\$ 15.600,00
Total		13	102		R\$ 97.500,00

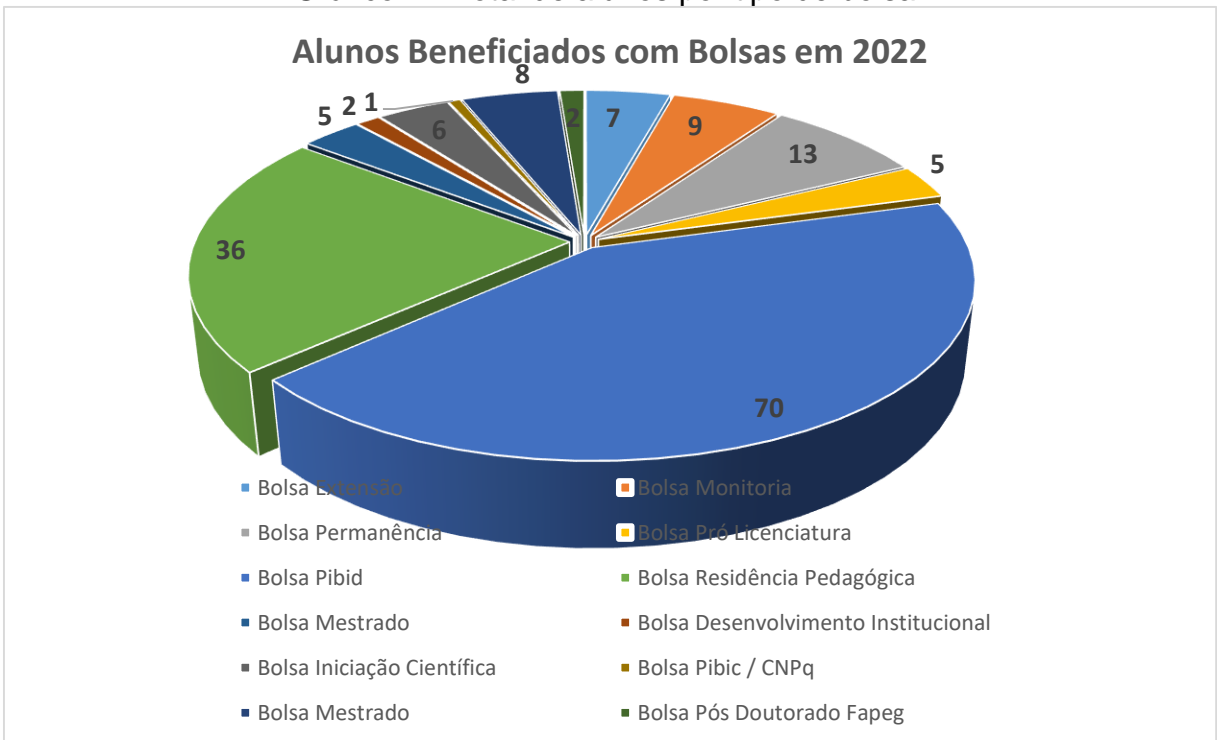
Fonte: Organizado pelo Autor (2023).

Quadro 29 - Valor Total de Bolsas

Total Bolsas Discentes 2022		
Origem do Recurso	Tipo de Bolsa	Valor Anual
Tesouro	Bolsa Extensão	R\$ 19.200,00
Tesouro	Bolsa Monitoria	R\$ 25.200,00
Tesouro	Bolsa Permanência	R\$ 52.000,00
Tesouro	Bolsa Pró Licenciatura	R\$ 5.000,00
Tesouro	Bolsa Pibid	R\$ 75.200,00
Tesouro	Bolsa Residência Pedagógica	R\$ 43.200,00
Tesouro	Bolsa Mestrado	R\$ 73.500,00
Tesouro	Bolsa Desenvolvimento Institucional	R\$ 8.400,00
Tesouro	Bolsa Iniciação Científica	R\$ 15.600,00
Recurso Externo	Bolsa Pibic / CNPq	R\$ 2.800,00
Recurso Externo	Bolsa Mestrado	R\$ 73.500,00
Recurso Externo	Bolsa Pós Doutorado Fapeg	R\$ 93.000,00
Recurso Externo	Bolsa Pós Doutorado Fapeg	R\$ 62.400,00
TOTAL		R\$ 549.000,00

Fonte: Organizado pelo Autor (2023).

Gráfico 1 - Total de alunos por tipo de bolsa.



Fonte: Organizado pelo Autor (2023).

Quadro 30 - Quantidade Total de Bolsas

Tipo de Bolsa	Quantidade
Bolsa Extensão	7
Bolsa Monitoria	9
Bolsa Permanência	13
Bolsa Pró Licenciatura	5
Bolsa Pibid	70
Bolsa Residência Pedagógica	36
Bolsa Mestrado	5
Bolsa Desenvolvimento Institucional	2
Bolsa Iniciação Científica	6
Bolsa Pibic / CNPq	1
Bolsa Mestrado	8
Bolsa Pós Doutorado Fapeg	2
Total de Alunos Beneficiados	164

Fonte: Organizado pelo Autor (2023).

Portanto, no ano de 2022, foram investidos mais de meio milhão de reais em bolsas para discentes tanto da graduação, quanto da pós-graduação, de recurso do tesouro e de fonte externa, no qual 164 alunos foram beneficiados, dentre todos os alunos do Câmpus. Dessa forma, podemos afirmar que cerca de 30% do universo de todos os alunos do Câmpus Sudoeste - Sede Quirinópolis receberam algum tipo de auxílio para garantir seus estudos. Uma medida extremamente importante para garantir a permanência e conclusão do estudo do aluno, principalmente daqueles em condição de maior vulnerabilidade social.

5 RESULTADOS E DISCUSSÕES

Além de ser um importante indutor de desenvolvimento da cidade de Quirinópolis, a presença da UEG no município também contribui com o crescimento educacional e econômico da região Sudoeste do Estado de Goiás, a qual ela se inclui.

No ano de 2005, o Instituto Mauro Borges - IMB, departamento do Estado de Goiás responsável pela análise de dados estatísticos, identificou os 15 municípios mais competitivos de Goiás. No estudo em questão, foram identificados todos os 58 municípios do Estado que possuíam mais de 15 mil habitantes, na época, e analisado dados como dinamismo, riqueza econômica, infraestrutura econômica, qualidade de vida, mão de obra, infraestrutura tecnológica, localização estratégica e logística e política de incentivos financeiros e tributários.

No estudo em questão, Quirinópolis foi identificado entre os 15 municípios mais competitivos do Estado, sendo o 10º município com a maior qualidade de vida e também com a melhor infraestrutura tecnológica, e o 7º município com a melhor localização estratégica e logística. Durante a análise dos dados, a presença da Universidade Estadual de Goiás é citada como um importante fator no ramo de ensino do município.

Posteriormente, nos anos de 2007 e 2009, últimos anos da pesquisa acima, o município se manteve entre o *ranking* dos 15 municípios mais competitivos do Estado, sempre fazendo referência a Universidade como um importante fator no ramo da Educação.

Prova disso é que cerca de aproximadamente 60% dos professores do quadro efetivo da Coordenação Regional de Ensino – Quirinópolis, é composto por profissionais que se formaram e se qualificaram na UEG Câmpus Sudoeste - Quirinópolis.

5.1 A Universidade Estadual de Goiás - Câmpus Sudoeste, Sede Quirinópolis como Geradora de Empregos

Devido à necessidade não só de manutenção da estrutura da Universidade, mas também para oferecer condições que possibilitem que todas as ações da UEG

possam ser realizadas sem contratempos, se fez necessário a composição de um corpo docente e técnico administrativo que consiga atender as demandas.

Por isso, diretamente, a Universidade Estadual de Goiás - Câmpus Sudoeste - Sede Quirinópolis, contava em dezembro de 2022, com um corpo de servidores composto por 38 docentes efetivos, 20 docentes temporários, e 10 técnicos administrativos, totalizando 68 servidores contratados diretamente em razão da presença da Universidade no município. Dessa forma, somente no ano de 2022, entraram no município R\$ 7.840.152,13 através da folha de pagamento da Universidade. Este dado foi coletado através do sistema RHnet da Universidade e disponibilizado pelo setor de folha de pagamento ligado a Gerência de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas.

Indiretamente, a Universidade possui ainda uma série de contratações terceirizadas, que são realizadas pela Gerência de Apoio Logístico, centralizado em Anápolis, mas com serviço prestado dentro do município de Quirinópolis, no qual temos seis contratos de porteiros, dois contratos de motoristas e cinco contratos de limpeza e conservação, totalizando 13 contratações terceirizadas indiretas por meio da presença da Universidade. Portanto, no ano de 2022, entraram no município, indiretamente, R\$ 352.785,46 através da folha de pagamento de terceirizados. O dado foi disponibilizado pelo setor de contratos ligado a Gerência de Compras da Universidade.

5.2 A Universidade Estadual de Goiás - Câmpus Sudoeste, Sede Quirinópolis como um Centro de Produção Científica

Uma vez inserida dentro de um município, a Universidade passa a exercer um papel fundamental no desenvolvimento não só da cultura local, da produção de conhecimento científico, como também no aprimoramento das atividades que ali são exercidas.

A UEG Câmpus Sudoeste, enquanto Universidade sustentada pelo tripé ensino, pesquisa e extensão, se torna por si só um polo de produção capaz de auxiliar o município de Quirinópolis a ter um desenvolvimento sustentável.

Dentre todas as produções realizadas no decorrer do ano de 2022, foram realizadas pesquisas em várias áreas do conhecimento, como projetos da área de

Ciências da Saúde e Biológicas, projetos da área de Licenciaturas e Educação, projetos da área de Ciências Exatas, projetos na área de Ciências Agrárias, e outros, que contribuem tanto para o aperfeiçoamento, desenvolvimento social e melhoria nos aspectos de ensino-aprendizagem da rede de ensino do município, como também auxiliam no aspecto de melhoria da produção agrícola e de desenvolvimento sustentável, conforme demonstrado no quadro abaixo:

Quadro 31 - Projetos de Pesquisa desenvolvidos em 2022

Projeto	Tipo	Vigência	Data de Término
A formação inicial de professores alfabetizadores no Brasil e a Política Nacional de Alfabetização	Projeto interno	24 meses	07/2023
Centro de Documentação Digital: História e Memória Afro-Indígena no Estado de Goiás	Projeto Interno	24 meses	09/2024
Consciência cativa: escravos católicos convertidos ao protestantismo (Séculos XVI-XVIII)	Projeto Interno	24 meses	07/2023
A Agroecologia como estratégia da luta pela democratização da terra e reforma agrária no Sudoeste Goiano	Projeto Interno	12 meses	07/2022
Diversidade de Formicidae (Hymenoptera) em paisagens fragmentadas no Sudoeste de Goiás	Projeto Interno	24 meses	08/20224
Resenhas Paulofreireanas	Projeto em Grupo de Pesquisa	24 meses	08/2024
Contribuições da Residência Pedagógica para formação dos licenciados em pedagogia da UEG Câmpus Sudoeste – Quirinópolis	Projeto Interno	18 meses	02/2024
COVID Longa: consequências clínicas após recuperação de pacientes que tiveram COVID-19	Projeto Interno	12 meses	10/2022
Perfil Clínico da COVID-19 em pacientes hospitalizados em Quirinópolis-GO: fatores de risco e aspectos sociodemográficos	Projeto Interno	12 meses	10/2022
Diversidade de Borboletas em uma área urbana de Santa Helena de Goiás	Projeto Interno	24 meses	07/2023
Monitoramento de Abelhas na região Sul Goiano – Período 2021-2023	Projeto Interno	24 meses	07/2023
Colégio Estadual Martins Borges: História, Memória e Educação – 1945 a 1999	Projeto Interno	24 meses	07/2023
EMIR: Educação Matemática Inventiva em Robótica	Projeto Interno	24 meses	07/2024
Protestantes e católicos: conflitos e aproximações no Estado de Goiás (1896 – 1937)	Projeto Interno	24 meses	01/2022
Micro-Organismos Eficazes promovem o crescimento do feijão Caupi (<i>Vigna unguiculata</i> (L.) Walp) ?	Projeto Interno	24 meses	07/2023
Atividade de estudo e Formação do Conceito Teorema Fundamental do Cálculo	Projeto Interno	24 meses	07/2022
Impactos do Novo Ensino Médio na Formação inicial de licenciandos do Curso de Ciências Biológicas	Projeto Interno	24 meses	07/2022

Fonte: Organizado pelo Autor (2023).

5.3 A Universidade Estadual de Goiás - Câmpus Sudoeste - Sede Quirinópolis como um Polo de Desenvolvimento Sociocultural

A universidade possui um papel fundamental de auxiliar na difusão e melhoria do aspecto cultural do ambiente ao qual ele está inserido. A UEG, não diferente disso, desenvolve esse papel através dos projetos extensionistas realizados pelos docentes do quadro efetivo do Câmpus, que levam conhecimento e cultura para a comunidade externa, abrindo as portas da Universidade, não só para o município, mas para toda a regional.

No ano de 2022, foram realizados 67 projetos extensionistas, sendo 25 projetos, 36 cursos e seis eventos. Deste total, 48 são na área temática da educação, seis na área temática da comunicação, cinco na área de cultura, três na área de meio ambiente e cinco na área da saúde.

Quando dividimos os projetos por área do conhecimento, temos 17 projetos na área de ciências humanas, 37 projetos na área de linguística, letras e artes, três na área de ciências da saúde, quatro na área de ciências exatas e da terra, quatro na área de ciências biológicas e dois em outras áreas do conhecimento.

Uma grande parte dos projetos realizados no Câmpus Sudoeste - Sede Quirinópolis, de acordo com estes dados retirados da Plataforma Pegasus são da área temática de Educação (71,6%), e quando se trata da área do conhecimento, a maior parte está relacionado a área de Linguística, Letras e Artes (55,2%).

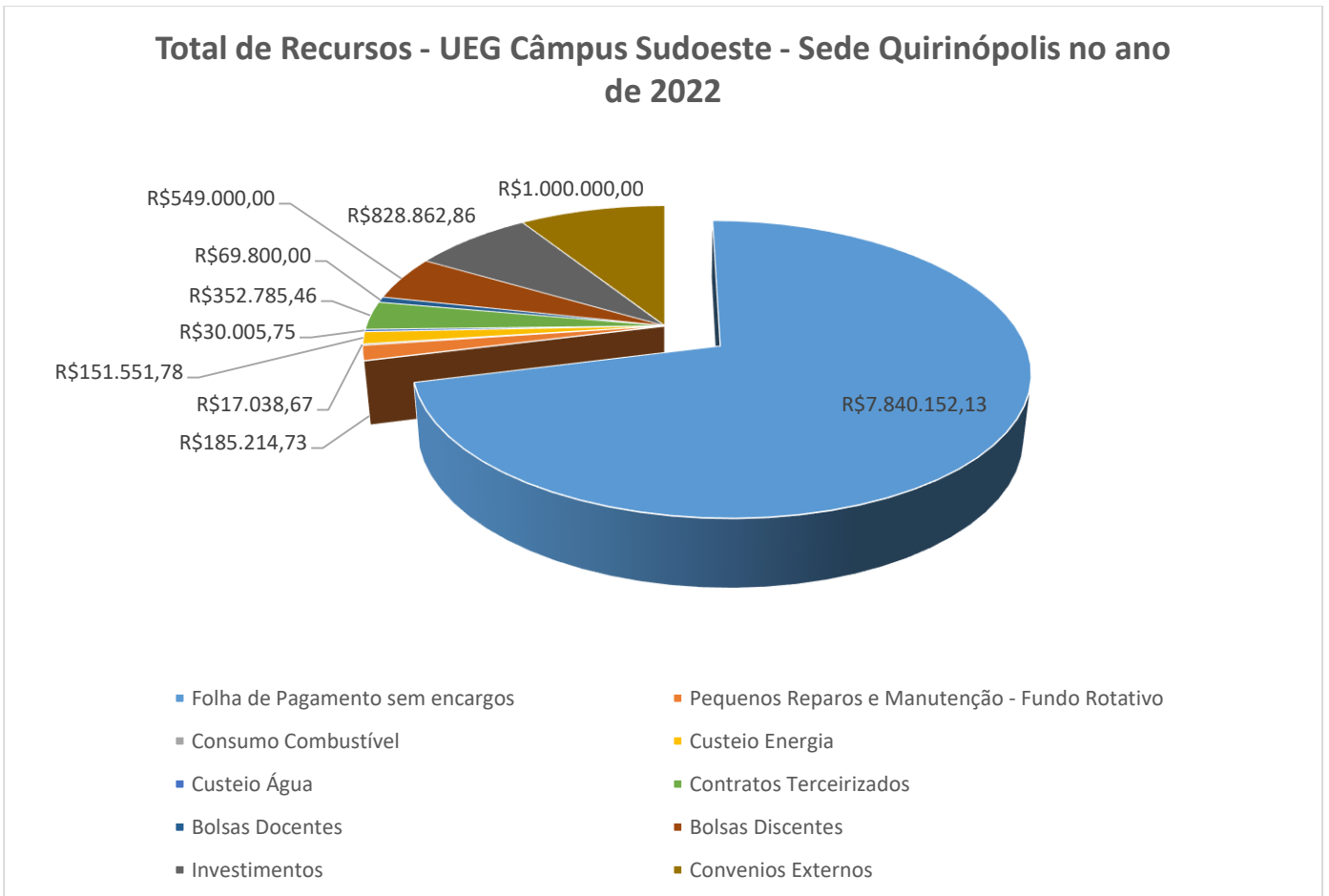
A UEG Câmpus Sudoeste - Quirinópolis oferta uma gama de cursos que auxiliam sua comunidade local no seu aprendizado, como: Libras, Língua Inglesa e Língua Francesa, além de uma série de projetos que auxiliam no desenvolvimento de indivíduos mais críticos e formadores de opinião, como: Aprendizagem Solidária, Neuroaprendizagem, Trilha da escrita, Projeto de Comunicação de Ciência à sociedade, entre diversos outros.

Uma vez que a Universidade utiliza do seu *Know-How* para levar conhecimento, formação e reflexão para a comunidade, o município ganha ao se desenvolver socialmente e também em termos culturais. Isso acarreta em uma possibilidade maior desses indivíduos utilizarem de sua formação e conhecimento adquirido, para fomentar debates que gerarão desde ambientes organizacionais mais produtivos até novos métodos de inovação e produção.

6 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Através dos dados levantados, podemos perceber que a maior parte dos recursos que entram no município se tratam de pagamento de folha de pessoal, totalizando 71,12% do total dos recursos. Logo a frente temos os recursos investidos através de convênios (9,07%) seguido pelos investimentos (7,52%) as bolsas de discentes (4,98%) e os contratos terceirizados (3,20%). Os demais gastos com energia, água, combustível, fundo rotativo e bolsas docentes totalizam o restante dos recursos investidos (4,11%).

Gráfico 2 - Total de Recursos – UEG Sudoeste 2022



Fonte: Organizado pelo Autor (2023).

Quadro 32 - Conjunto de Recursos Totais - 2022

Recursos Totais 2022 UEG Sudoeste Sede Quirinópolis	
Grupo de Gasto	Valor Total no ano
Folha de Pagamento sem encargos	R\$ 7.840.152,13
Pequenos Reparos e Manutenção - Fundo Rotativo	R\$ 185.214,73
Consumo Combustível	R\$ 17.038,67

Custeio Energia	R\$ 151.551,78
Custeio Água	R\$ 30.005,75
Investimentos	R\$ 828.862,86
Contratos Total	R\$ 352.785,46
Convênios Total	R\$ 1.000.000,00
Bolsas Docentes	R\$ 69.800,00
Bolsas Discentes	R\$ 549.000,00
TOTAL	R\$ 11.024.411,38

Fonte: Organizado pelo Autor (2023).

Quirinópolis é um município que se destaca não só pela sua capacidade agropecuária extremamente produtiva, principalmente no ramo de açúcar e álcool através de plantação, colheita e transformação de cana-de-açúcar, como também pelo seu potencial na oferta de um ensino de qualidade, o que acaba atraindo pessoas de diversas regiões de Goiás e fora do estado para que possam ter a chance de concluir um curso de ensino superior.

No ano de 2022, o município de Quirinópolis atingiu um PIB/ano de R\$1.970.000.000,00, com um PIB per capita de R\$ 39,1 mil, superior à média do estado de R\$ 31,5 mil.

Quadro 33 - PIB X UEG - Quirinópolis

PIB Quirinópolis X Investimentos / Custos UEG Sudoeste - Quirinópolis	
PIB Quirinópolis 2022	R\$ 1.970.000.000,00
Investimentos/Custos UEG Quirinópolis 2022	R\$ 11.024.411,38

Fonte: Organizado pelo Autor (2023).

Dessa forma, podemos dizer que a presença da Universidade Estadual de Goiás no município de Quirinópolis influencia diretamente no crescimento não só econômico do município, gerando riqueza, como também fomenta a geração de empregos movimentando a economia local.

Para além dos investimentos financeiros e econômicos, cabe ressaltar a importância da presença da Universidade na região, para que a comunidade tenha acesso ao ensino superior, formando cidadãos com qualidade e desenvolvendo seu pensamento crítico.

É importante ressaltar que este estudo inicial teve como objeto a presença de uma única unidade da Universidade em um município do Estado. Mediante todos os dados coletados e a partir da identificação da influência da Universidade, outros estudos posteriores poderão expandir a pesquisa para toda a Universidade, de modo a identificar também a importância da Universidade em todo o Estado de Goiás. Outro

ponto importante para aprimoramento de estudos posteriores, será a coleta de dados secundários de discentes que residem em outros municípios e estudam na Universidade Estadual de Goiás - Câmpus Sudoeste - Quirinópolis, assim como analisar a migração estudantil daqueles que se mudaram para o município, analisando seu potencial de consumo dentro da cidade de Quirinópolis.

Uma variável que auxilia de modo positivo o impacto da UEG Câmpus Sudoeste no município de Quirinópolis é o fato de ser uma cidade menor do interior do Estado, que favorece essa possibilidade de a Universidade poder auxiliar no seu desenvolvimento e crescimento, diferentemente do que acontece com a presença de Universidades em grandes centros urbanos.

Compreende-se também, ser um dos papéis da Universidade, estudar e analisar a vocação regional de onde sua unidade está situada, e a partir dessa premissa, desenvolver meios e estratégias de criar ou aprimorar produtos e conhecimentos que auxiliem a sua comunidade local e regional a se desenvolver. Por isso, percebe-se uma tendência de movimento nos últimos 5 anos no Câmpus Sudoeste - Sede Quirinópolis, de dar um enfoque maior na formação de alunos e na produção de pesquisa e conhecimento na área de Ciências Agrárias e Ciências Biológicas, principalmente em decorrência dessa percepção de vocação regional da forte produção agropecuária do município e da região, ao mesmo tempo em que de modo paralelo, o Câmpus continua atuando fortemente na formação de professores para atender as demandas da região. Essa tendência de movimento ocorre com as pesquisas e convênios realizados, principalmente junto ao setor privado, como as Usinas de produção sucroalcooleiras, e também em decorrência da criação do curso de Agronomia, e do programa *stricto sensu* a nível Mestrado em Ciências Ambientais.

Bender (1988) já assinalava que desde os tempos mais antigos, mais precisamente desde a Idade Média, as Universidades vêm sendo criadas com o objetivo de atender a demandas e necessidades específicas que variam muito de acordo com a sua conjuntura econômica, política, social e histórica do momento vivenciado.

A Universidade Estadual de Goiás - Câmpus Sudoeste, Sede Quirinópolis, que surgiu em 1986 com o objetivo de realizar uma formação de professores de qualidade, favorecendo a interiorização do Ensino Superior do Estado de Goiás, hoje possui um propósito maior. Após 30 anos de permanência na regional Sudoeste do Estado, a UEG não só forma profissionais de qualidade, como se tornou uma das principais

Instituições a se tornar indutora do crescimento econômico e social do município de Quirinópolis.

7 REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BENDER, T. **The university and the city: From medieval origins to the present.** Oxford: Oxford University Press, 1988.

CARAVELA. Regional de Quirinópolis. 2023. Disponível em: [https://www.caravela.info/regional/quirin%C3%B3polis---go#:~:text=Com%20esta%20estrutura%2C%20o%20PIB,%24%2042%2C3%20mil\).](https://www.caravela.info/regional/quirin%C3%B3polis---go#:~:text=Com%20esta%20estrutura%2C%20o%20PIB,%24%2042%2C3%20mil).) Acesso em: 15 abr. 2023.

COSTA L. C. et al. Seroprevalence of SARS-CoV-2 in southwest Goiás, Brazil, 2020: a population-based cross-sectional serological study. *One Health Implement Res* 2021;2:31-42 DOI: 10.20517/ohir.2021.05

ETZKOWITZ H.; ZHOU, C. Hélice Triplice: inovação e empreendedorismo universidade-indústria-governo. **Inovação**, v. 31, n. 90, p. 23-48, maio./ago. 2017.

FERREIRA, H. **Pesquisa fomentada pela Fapeg estuda a ecologia química de toxinas alcaloides no Cerrado:** o caso das formigas peçonhentas e sapos venenosos. 2023. Disponível em: <http://www.fapeg.go.gov.br/pesquisa-fomentada-pela-fapeg-estuda-a-ecologia-quimica-de-toxinas-alcaloides-no-cerrado-o-caso-das-formigas-peconhentas-e-sapos-venenosos/>. Acesso em: 14 jun. 2023.

FRIEDHILDE, M. K. M.; LIBERATO, E. M. **O impacto da universidade do Vale do Parnaíba na comunidade local.** 2008. Disponível em: http://www.inicepg.univap.br/docs/Arquivos/arquivosCEGLU/00001485_01_O.pdf. Acesso em: 16 jul. 2023

GOEBEL, M. A.; MIURA, M. N. A Universidade como fator de desenvolvimento: o caso do município de Toledo/Pr. **Expectativa**, v. 3, 2004.

HOFF, D. N.; PEREIRA, C. A.; PAULA, L. G. N. O impacto da universidade pública no desenvolvimento regional sob a luz da literatura internacional. **Redes - Santa Cruz do Sul: Universidade de Santa Cruz do Sul**, v. 22, n. 1, 510-527, jan./abr. 2017.

HOFF, N. et al. Universidades e Desenvolvimento Regional: impactos quantitativos da Unipampa em Sant'ana do Livramento Redes. **Revista do Desenvolvimento Regional**, Universidade de Santa Cruz do Sul Santa Cruz do Sul, Brasil v. 16, n. 3, p. 157-183 set./dez. 2011.

IBGE. Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. **Cidades e Estados.** 2021. Disponível em: <https://www.ibge.gov.br/cidades-e-estados/go/quirinopolis.html>. Acesso em: 12 jun. 2023.

IMB. Instituto Mauro Borges. Ranking dos Municípios Goianos - 2005. Disponível em: https://www.imb.go.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=1226:ranking-dos-munic%C3%ADpios-goianos-2005&catid=229&Itemid=209. Acesso em: 09 jul. 2023.

KELLY, U.; MCLELLAN, D.; MCNICOLL, I. The impact of University: on the UK Economy. Text for discussion, London: Universities UK, 2009.

LINS, H. N. Universidade e desenvolvimento local ou regional: aspectos do debate e abordagem de uma experiência de Santa Catarina. **Ensaio FEE**, Porto Alegre, v. 37, n. 3, p. 801-824, dez. 2016.

LOPES, R. P. M. Universidade pública e desenvolvimento local: uma abordagem a partir dos gastos da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia. Orientador: Paula Henrique de Almeida. 2001. 149 f. Dissertação (Mestrado em Economia) - Universidade Federal da Bahia, Salvador, Bahia, 2001.

MORAES, F. F. de. Universidade, inovação e impacto socioeconômico. **Perspectivas [online]**, São Paulo, v. 14, n. 3, p. 8-11, jul./set. 2000.

Portal Goiás de Norte a Sul. Quirinópolis. Disponível em: https://www.goiasdenorteesul.com.br/programa_-q-u-i-r-i-n-o-p-o-l-i-s-_12. Acesso em: 17 jun. 2023.

SEAG. Secretaria Estadual de Agricultura de Goiás. **Agricultura em Quirinópolis**. 2021. Disponível em: <https://www.agricultura.go.gov.br/>. Acesso em: 12 jun. 2023.

UEG. Portal da Transparência do Estado de Goiás. 2023. Disponível em: <https://dados.ueg.br/pentaho/api/repos/dashboard/app/index.html>. Acesso em: 27 jan. 2023.

VASSALLO, M. D.; TAKASAGO, M.; MARQUES, M. C. Impacto Econômico da Universidade de Brasília no Distrito Federal e Brasil. **Revista Brasileira de Estudos Regionais e Urbanos**, v. 14, n. 3, p. 548-573, 2020.